

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 12.01.2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
И.В. Носаева
Приказ № 1 от 12.01.2016

ПРОГРАММА «ДОШКОЛЬНИК»

1. ПАСПОРТ программы «Дошкольник», являющейся подпрограммой ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

1.	Название программы	«Дошкольник»
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» – Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р – Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020»; – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы. – План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и

		<p>науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов;</p> <p>– Программа развития образования Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы.</p> <p>-Нормативные документы, определяющие требования к разработке, содержанию и оформлению программы развития:</p> <p>-Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р)</p> <p>-Программа СПб «Развитие образования в СПб на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение правительства СПб от 10 сентября 2013 г. №66-рп)</p> <p>-План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 – 2018 г.г.» (распоряжение Правительства СПб от 23 апреля 2013 г. №32 – рп)</p> <p>-Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"</p> <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>-Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"</p> <p>-Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"</p> <p>-Правительство РФ постановление от 10 июля 2013 года № 582 Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации</p> <p>-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 “Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и формату представления на нем информации”</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"</p> <p>-Министерство труда и социальной защиты РФ приказ от 26 апреля 2013 г. N 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником</p>
--	--	---

		<p>государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта»</p> <ul style="list-style-type: none">- Правительство РФ постановление от 12 апреля 2013 г. N 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 N 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»- Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2014 г. № 2125-р)- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 N 593 "О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга"- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
--	--	--

2.	Цели подпрограммы	<p>1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>2.Создание в структурном подразделении «отделение дошкольного образования» развивающей предметно - пространственной среды, системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>3.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов, а так же социальную защиту педагогов как субъектов образовательного процесса.</p>
3.	Задачи подпрограммы	<p>1.Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>2.Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в структурном подразделении «отделение дошкольного образования»</p> <p>3.Соответствие уровня и качества подготовки выпускников структурного подразделения «отделения дошкольного образования» целевым ориентирам ФГОС ДО</p> <p>4.Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>5. Раскрытие индивидуального потенциала воспитанников, развитие социальной адаптированности и приобщение к предпосылкам учебной деятельности, необходимых для успешной адаптации выпускников при переходе на ступень начального общего образования в контексте ФГОС ДО</p> <p>6.Создание системы методического и дидактического обеспечения образовательного процесса</p>
5.	Этапы и срок реализации Программы	<p>2016 – 2020 г.г.</p> <p>I этап 2016 – 2017 г.-организационно-подготовительный</p> <p>II этап 2017 – 2018 г. – коррекционно – развивающий</p> <p>III этап 2018 – 2020 г.- аналитико - информационный</p>
6.	Объем и источники финансирования	<p>Основными источниками финансирования реализации будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.
7.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия структурного подразделения «отделения дошкольного образования» и начальной ступени школы. – Сформированность у старших дошкольников и первоклассников коммуникативных навыков (умение

	<p>общаться с взрослыми и сверстниками) как необходимого условия успешности учебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие познавательной активности детей, как необходимый компонент учебной деятельности и интереса к учёбе. – Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни. – Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы структурного подразделения «отделения дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО. – Снижение уровня заболеваемости детей, овладение детьми навыками самооздоровления, здорового образа жизни. – Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников. – Возрождение традиций семейного воспитания, укрепление внутрисемейных отношений, доступная медицинская, педагогическая помощь. – Укрепление сотрудничества с семьями воспитанников через привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, путем создания системы взаимодействия педагогов и семьи. Сотрудничество и диалог между педагогами и родителями залог эмоционального комфорта ребенка и его развития в соответствии с задачами возрастной ступени развития.
--	---

Анализ потенциала развития дошкольного отделения ГБОУ школы № 411 «Гармония»

1) Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
3 - 7	100%	100%	100%

Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах структурного подразделения отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 411 «Гармония».

2) Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогов	Квалификационная категория			Педагогический стаж					образование	
	1	высшая	всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Св. 30	высшее	Ср. спец
8	5	2	7	2	2	3	1	-	7	1

Кадрами структурное подразделение отделение дошкольного образования ГБОУ школы № 411 «Гармония» обеспечено полностью.

3) Обеспечение доступности качественного образования.

В настоящий момент функционируют 2 группы и один музыкально-спортивный зал.

4) Организация эффективной физкультурно – оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Организовано четырехразовое питание. В наличии совмещенный музыкально-физкультурный зал, в группах созданы все условия для сохранения здоровья – физкультурные уголки оборудованы в соответствии с возрастом детей группы. Для каждой группы оборудованы прогулочные площадки.

Рабочая программа инструктора по физической культуре отражает организацию физкультурно – оздоровительной работы структурного подразделения отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 411 «Гармония»

5) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация.

Разработаны инструктажи для детей по правилам безопасности, реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

6) Обеспечение качества обучения.

Участие педагогов структурного подразделения отделения дошкольного образования в конкурсах

Уровень конкурса (количество конкурсов, в которых принял участие)	Количество участников	Результат участия
Районный (4)	5	1 – победитель 2 - лауреата
Городской (2)	3	1- дипломант
Всероссийский (1)	1	1- дипломант

Участие детей структурного подразделения отделения дошкольного образования в конкурсах

Уровень конкурса (количество конкурсов, в которых принял участие)	Количество участников	Результат участия
Районный (3)	15	1 – победитель 3- лауреата 2 - дипломанта
Городской (3)	9	1- победитель 1 – лауреат 2 – дипломанта
Всероссийский (2)	3	1- дипломант

Проведение на базе структурного подразделения отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 411 «Гармония» открытых мероприятий для педагогов города района

Уровень мероприятия	Количество мероприятий
Районный	1
Городской	4

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет.

Потребности родителей	- формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
Потребности педагогов	- формирование потребности в здоровом образе жизни - обеспечение успешного освоения педагогических технологий
Потребности детей	- формирование потребности в здоровом образе жизни - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

SWOT – анализ потенциала развития структурного подразделения отделения дошкольного образования

<p>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкурентно способность структурного подразделения отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 411 «Гармония» 2. удовлетворенность родителей качеством работы способность структурного подразделения отделения дошкольного образования 	<p>Внешняя среда. Сильные стороны.</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания общества и органов гос.власти к проблемам дошкольного образования; • увеличение уровня доходов работников сферы образования; • взаимодействие с ИМЦ Петродворцового района; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
<p>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</p> <ul style="list-style-type: none"> • переход на ФГОС может создать сложности в работе сотрудников педагогического коллектива; • объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное отделение детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; 	<p>Угрозы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • нестабильная экономическая ситуация в стране; • родители воспитанников недостаточно активно участвуют в мероприятиях, организуемых сотрудниками дошкольного отделения • недостаточное финансирование системы образования;

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии способность структурного подразделения отделения дошкольного образования:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Приведение локальных актов в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения отделения дошкольного образования ГБОУ школы № 411 «Гармония»;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и дошкольного отделения по подготовке детей к обучению в первом классе;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности структурного подразделения отделения дошкольного образования;
- Обеспечение развития кадрового потенциала отделения дошкольного образования;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Направление «Преемственность в системе дошкольного и начальной ступени школьного образования»

Проблема: Недостаточная управленческая и организационная преемственность дошкольного и начальной ступени школьного образования, несогласованность в содержании образовательных программ и требований структурного подразделения «отделения дошкольного образования» и школы, несовершенства диагностики при переходе детей из детского сада в школу и т.д.

Цель: Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и структурного подразделения «отделения дошкольного образования» по подготовке детей к обучению в первом классе.

Задачи:

1. Согласование целей на дошкольном и начальном школьном уровнях.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения как в структурном подразделении «отделение дошкольного образования», так и в начальной школе.
3. Совершенствование образовательного содержания в структурном подразделении «отделение дошкольного образования» и начальной школе.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Использование многообразных форм обучения, включая специфические детские виды деятельности на интегрированной основе, выход за пределы группы и участка, объединения по подгруппам.	2016-2020	Без финансирования	Руководитель структурного подразделения Е.Н.Кудрейко Зам.директора по УВР Е.А.Муляр Старший воспитатель М.В.Суслова
2	Поддерживать развивающую предметную среду как в структурном подразделении «отделение дошкольного образования», так и в начальной школе, функционально моделирующую содержание детской деятельности.	2016 -2020	Без финансирования	Руководитель структурного подразделения Е.Н.Кудрейко Зам.директора по УВР Е.А.Муляр Старший воспитатель М.В.Суслова
3	Изменение форм общения детей как на занятиях в структурном подразделении «отделение дошкольного образования», так и на уроках в школе, обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться поддерживать диалогическое общение между детьми, признавать	2016-2020	Без финансирования	Руководитель структурного подразделения Е.Н.Кудрейко Зам.директора по УВР Е.А.Муляр Старший воспитатель М.В.Суслова

	право ребенка на инициативные высказывания и аргументированное отстаивание своих предложений, право на ошибку.			
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия между структурным подразделением «отделением дошкольного образования» и начальной школой - показ спектаклей учениками начальной школы - организация «Дней добрых дел» - участие дошкольников в мероприятиях, организованных начальной школой - участие учеников начальной школы в праздниках и досугах для дошкольников	2016-2020	Без финансирования	Руководитель структурного подразделения Е.Н.Кудрейко Зам.директора по УВР Е.А.Муляр Старший воспитатель М.В.Суслова
5	Взаимодействие учителей начальной школы и воспитателей в структурного подразделения «отделения дошкольного образования»- посещение воспитателями уроков в школе - посещение учителями непрерывной образовательной деятельности в дошкольном отделении	2016-2020	Без финансирования	Руководитель структурного подразделения Е.Н.Кудрейко Зам.директора по УВР Е.А.Муляр Старший воспитатель М.В.Суслова

Прогнозируемый результат:

Обеспечение эффективного сетевого взаимодействия структурного подразделения «отделения дошкольного образования» и начальной ступени школы.

Сформированность у старших дошкольников и первоклассников коммуникативных навыков (умение общаться с взрослыми и сверстниками) как необходимого условия успешности учебной деятельности.

Развитие познавательной активности детей, как необходимый компонент учебной деятельности и интереса к учёбе.

Направление «Здоровье формирующие и здоровье сберегающие технологии в дошкольном учреждении»

Проблема: сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Цель: Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирования привычки здорового образа жизни

Задачи:

1. Создать модель комфортной образовательной среды (здоровье сберегающего пространства), которая способствует сохранению здоровья.
2. Внедрить общепринятые и инновационные здоровьесберегающие технологии и методики в образовательный процесс.
3. Формировать культуру здоровья и здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса.

№	Мероприятия проекта	Этапы, Сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители

1	<p>Организация профессионального развития педагогов в области здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка семинаров; - планирование тематических педсоветов <p>- проведение консультаций по актуальным вопросам здоровьесбережения</p>	2016-2020	Без финансирования	<p>Инструктор по физкультуре П.А. Горячева Руководитель структурного подразделения Е.Н. Кудрейко Старший воспитатель М.В. Сулова Все участники образовательного процесса Родители</p>
2	<p>Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности структурного подразделения «отделения дошкольного образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО; 	2016-2020	Без финансирования	<p>Инструктор по физкультуре П.А. Горячева Руководитель структурного подразделения Е.Н. Кудрейко Старший воспитатель М.В. Сулова Все участники образовательного процесса Родители</p>
3	<p>Организация взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стендов в группах, на сайте ОУ для просвещения, консультирования родителей; - проведение совместных мероприятий с родителями: спортивных соревнований, досугов, Дней здоровья в форме детско-родительских проектов 	2016-2020	Без финансирования	<p>Инструктор по физкультуре П.А. Горячева Старший воспитатель М.В. Сулова Все участники образовательного процесса Родители</p>
4	<p>Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения: детская поликлиника № 67;</p> <p>(медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления</p>	2016-2020	Без финансирования	<p>Инструктор по физкультуре П.А. Горячева Руководитель структурного подразделения Е.Н. Кудрейко Старший воспитатель М.В. Сулова Все участники образовательного процесса Родители</p>

	воспитанников			
5	Обеспечение преемственности в работе структурного подразделения «отделения дошкольного образования» и школы: организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий		Без финансирования	Инструктор по физкультуре П.А. Горячева Руководитель структурного подразделения Е.Н. Кудрейко Старший воспитатель М.В.Сулова
6	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как главной жизненной ценности: – Физкультурно-оздоровительные мероприятия	2016-2020	Без финансирования	Инструктор по физкультуре П.А. Горячева Руководитель структурного подразделения Е.Н. Кудрейко Старший воспитатель М.В. Сулова Все участники образовательного процесса Родители

Социальный эффект:

Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.

Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы структурного подразделения «отделения дошкольного образования» в соответствии с ФГОС ДО.

Снижение уровня заболеваемости детей, овладение детьми навыками самооздоровления, здорового образа жизни.

Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников.

Направление «Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Проблема: вовлечения родителей в единое пространство структурного подразделения «отделения дошкольного образования»

Цель: совершенствование содержания и механизмов взаимодействия структурного подразделения «отделения дошкольного образования» и семьи на основе партнерства в условиях развития воспитательного пространства ОУ

Задачи:

1. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей, способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания.
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
5. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Внедрение активных форм работы с семьей (круглые столы, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, родительские собрания)	2016-2020	Без финансирования	Руководитель структурного подразделения Е.Н. Кудрейко Старший воспитатель М.В. Сулова Все участники Образовательного процесса Родители
2	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2016-2020	Без финансирования	Руководитель структурного подразделения Е.Н. Кудрейко Старший воспитатель М.В. Сулова
3	Дни открытых дверей	2016-2020	Без финансирования	Руководитель структурного подразделения Е.Н. Кудрейко Старший воспитатель М.В. Сулова
	Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды, совместное проведение праздников, досугов, совместные проекты, конкурсы семейных талантов, семейные спортивные встречи, создание газет «Моя семья»	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель М.В. Сулова Все участники Образовательного процесса Родители
4	Организованные выезды в театры, музеи в выходные дни	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель М.В. Сулова
5	Оформление информационных стендов для родителей в группах	2016-2020	Бюджет	Руководитель структурного подразделения Е.Н. Кудрейко
6	Сопровождение на сайте	2016-2020	Бюджет	Руководитель структурного подразделения Е.Н. Кудрейко
7	Соцобследование, диагностика, тесты, опрос, анкетирования, беседы	2016-2020	Без финансирования	Старший воспитатель М.В. Сулова

Социальный эффект:

Возрождение традиций семейного воспитания, укрепление внутрисемейных отношений, доступная медицинская, педагогическая помощь.

Укрепление сотрудничества с семьями воспитанников через привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, путем создания системы взаимодействия

педагогов и семьи. Сотрудничество и диалог между педагогами и родителями залог эмоционального комфорта ребенка и его развития в соответствии с задачами возрастной ступени развития.