

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 12.01.2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
И.В. Носаева
Приказ № 1 от 12.01.2016

ПРОГРАММА «ГРАЖДАНИН»

1. ПАСПОРТ программы «Гражданин», являющейся подпрограммой ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

1.	Название программы	программа « ГРАЖДАНИН»
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» – Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р – Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020»; – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе

		<p>Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. – План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов.
2.	Цели подпрограммы	<p>Социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально грамотной личности, высоконравственного, творческого, порядочного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации</p>
3.	Задачи подпрограммы	<p>Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата; укрепление отношения к семье как основе российского общества; укрепление у обучающихся уважительного отношения к родителям; осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни, как любовь, забота о любимом человеке; развитие патриотизма и гражданской солидарности; формирование первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях.</p>
4.	Приоритетные направления программы	<p>Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.</p> <p>Каждое из направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать</p>

		<p>их усвоение обучающимися.</p> <p>Направления: гражданская культура личности, духовно-нравственная культура; культура самоидентификации личности; культура учебной и трудовой деятельности, культура здорового образа жизни, экологическая культура, эстетическая культура, культура поведения.</p>
5.	Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Индикаторами эффективности реализации воспитательной и развивающей программы является динамика следующих основных показателей воспитания и социализации обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся; 2) Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации; 3) Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.
5.	Этапы и срок реализации Программы	<p>2016-2020 гг.</p> <p>Целенаправленная социальная деятельность обучающихся обеспечивается сформированной социальной средой школы и укладом школьной жизни. Организация социального воспитания обучающихся осуществляется в последовательности следующих этапов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-административный этап 2. Организационно-педагогический 3. Этап социализации
6.	Объем и источники финансирования	<p>Основными источниками финансирования реализации будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.
7.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Программа воспитания и социализации обучающихся должна обеспечить:</p> <p>Усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством; приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей социокультурной группы, формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, к деятельности детских общественных организаций, формирование у обучающихся способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, осознание обучающимися ценности экологически целесообразного,</p>

		здорового и безопасного образа жизни, формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, развитие готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики, убеждённости в выборе здорового образа жизни.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы с указанием основных проблем и прогноз ее развития

Анализ воспитательной работы школы за последние три года в целом позволил сделать следующие выводы:

- выросла количественная и качественная включённость всего педагогического коллектива в воспитательный процесс;
- благодаря чёткому планированию на основе плана воспитательной работы района, воспитательная работа в школе носит продуманный не стихийный, продуктивный характер;
- содержание мероприятий благодаря профессиональной ответственности и активной гражданской позиции педагогов – организаторов имеет высокий воспитательный и нравственный потенциал;
- всё большее число учащихся вовлекается в творческую и социальную деятельность, Это связано с развитием в школе новых общественных и творческих детских объединений;
- в школе созданы условия для взаимодействия учащихся разных возрастов;
- воспитательная система обогащается новыми формами работы и педагогическими технологиями;
- в школе осуществляется преемственность и сохранение сложившихся традиций.

Тем не менее, перед воспитательной службой школы стоят следующие задачи.

Необходимы всё более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Работу нужно проводить регулярно, планоно, систематически. Особое внимание обратить на профилактические мероприятия.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность. Поэтому система работы ГБОУ №411 «Гармония» по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно прочно связано со всей образовательной инфраструктурой. Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией.

3. Цели и задачи подпрограммы

Социально-педагогическая поддержка становления и развития функционально грамотной личности, высоконравственного, творческого, порядочного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата; укрепление отношения к семье как основе российского общества; укрепление у обучающихся уважительного отношения к родителям; осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни, как любовь, забота о любимом человеке; развитие патриотизма и гражданской солидарности; формирование первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях.

4. Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы «Программа воспитания и социализации обучающихся» 2016 - 2020 годы.

5. Индикаторы подпрограммы

Индикаторами эффективности реализации воспитательной и развивающей программы является динамика следующих основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

- 4) Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- 5) Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации;
- 6) Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.

6. Перечень мероприятий подпрограммы «Программа воспитания и социализации обучающихся»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Посещение музеев патриотической направленности	В течение учебного года	Классные руководители, воспитательный отдел
2	Проведение тематических дней	В течение учебного года	Классные руководители, воспитательный отдел
3	Социально ориентированные акции	В течение учебного года	Классные руководители, воспитательный отдел
4	Проведение турниров, игр, олимпиад, чемпионатов интеллектуально-познавательной направленности	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
5	Проведение познавательных викторин, игр по тематике здорового и безопасного образа жизни	В течение учебного года	Классные руководители, воспитательный отдел
6	Конкурсы творческих работ (рисунков, сочинений, плакатов, буклетов по тематике здорового и безопасного образа жизни)	В течение учебного года	Классные руководители, воспитательный отдел
7	Проведение экологических акций	В течение учебного года	Классные руководители, воспитательный отдел
8	Конкурсы творческих работ (рисунков, сочинений, плакатов, буклетов на	В течение учебного года	Классные руководители,

	экологическую тематику)		воспитательный отдел
9	Праздники искусства, музыки, культурных традиций	В течение учебного года	Классные руководители, воспитательный отдел
10	Организация художественных выставок собственного творчества	В течение учебного года	Классные руководители, воспитательный отдел

7. Механизм реализации мероприятий подпрограммы

Образовательная организация имеет собственные кадровые ресурсы для реализации программы.

Административный уровень:

- руководитель ОУ (общее руководство разработкой и реализацией программы)
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Обеспечивают контроль реализации программы, определяют приоритетные направления работы, корректируют работу, осуществляют диагностику и мониторинг в рамках реализации программы, анализируют и обобщают результаты работы над программой, координируют деятельность всех педагогов, реализующих программу.

Профессионально-педагогический уровень:

- классные руководители
- учителя-предметники
- социальный педагог
- школьные библиотекари

Осуществляют реализацию программы, разрабатывают подпрограммы, осуществляют мониторинг, обобщают результаты работы.

Для успешной реализации программы предполагается использование профессионально-педагогических ресурсов организаций дополнительного образования детей, культуры, спорта и других заинтересованных организаций.

8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы «Программа воспитания и социализации обучающихся»

Программа воспитания и социализации обучающихся должна обеспечить:

усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством; приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей социокультурной группы, формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, к деятельности детских общественных организаций, формирование у обучающихся способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, развитие готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики, убеждённости в выборе здорового образа жизни.