

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 12.01.2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
И.В. Носаева
Приказ № 1 от 12.01.2016

**ПРОГРАММА «ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»
(ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОУ)**

1. ПАСПОРТ программы «Электронная школа», являющейся подпрограммой ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

1.	Название программы	«Электронная школа»
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» – Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р – Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербуржская школа 2020»; – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

		<p>приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. – План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов;
2.	Цели подпрограммы	Переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.
3.	Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - переход на качественный уровень применения информационно-коммуникационных технологий, сервисов и услуг в профессиональной деятельности, образовательном процессе, личных целях; - создание на базе школы Центра Робототехники, встраивание робототехники в учебный процесс - развитие материально-технической базы школы; - повышение квалификации сотрудников школы в области информационных технологий и информационной компетентности; - работа с сайтом школы, отвечающим современным требованиям, предъявляемым к информационной продукции; - своевременное пополнение информационного банка школы, созданного на базе «Армада». - обеспечение безопасности получения, хранения и передачи информации; - обобщение опыт работы школы и анализ деятельности по реализации процесса информатизации образования.
4.	Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> – информатизация образовательного процесса; – информатизация внеклассной и внешкольной работы; – автоматизация управления школой; – формирование информационного пространства ОУ.
5.	Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>1. Разработанное нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение в Центре Робототехники. • Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников ГБОУ № 411 «Гармония» • Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся ГБОУ № 411 «Гармония» <p>2. Обобщение опыта в методических сборниках</p>

- Методический сборник «Интерактивные технологии в работе учителя-предметника»
- Методические сборники «Применение Лего на уроках физики», «Применение Лего на уроках информатики», «Применение Лего на уроках в начальной школе».

3. Укрепление материально-технической базы ОУ

- Создание в школе Центра робототехники (оформление и наполнение кабинетов 205, 208)
- Количество автоматизированных рабочих мест учителя (увеличить с 80% (24) до 100% (30));
- Подключение к сети Интернет на скорости 2048Кбит/с и использование ресурсов Интернет в образовательном процессе;
- Обновление компьютерного парка в школе (старше 2007 года выпуска) 20% компьютеров,
- приобретение оборудования для создания общешкольной сети (при возможности)
- аттестация рабочих мест администрации по использованию и хранению персональных данных (от 1 до 8 АРМ)

4. Повышение квалификации в области ИКТ

- Процент преподавателей, работающих на персональном компьютере (увеличение до 100%);
- Количество педагогических и административных работников школы, повысивших свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий на базе межшкольного методического центра (в % от их общего числа) – 100%
- наличие у педагогов школы собственных сайтов или блогов (50%)
- активное участие педагогов школы в работе сетевых сообществ (50%)
- Доля учителей, регулярно использующих возможности сетевого общения для работы с родителями и учениками, - 20%
- Доля учителей, эпизодически использующих цифровые ресурсы, - 60-80%,
- Доля учителей, регулярно использующих цифровые ресурсы, -30% .
- Доля учителей, эпизодически использующих ресурсы Интернет в учебной практике и для общения с коллегами, учениками и их родителями 30–40%,
- Использование интегрированных заданий (не реже, чем два раза в год) - не менее 20% учителей
- Доля педагогов, организующих участие школьников в телекоммуникационных проектах, - 30%

5. Количество учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня - охватить 50%

		<p>учащихся</p> <p>6. Количество выпускников 9-х – 11-х классов, освоивших информационно-коммуникационные технологии (увеличение процента выпускников владеющих персональным компьютером в совершенстве 100%)</p>
5.	Этапы и срок реализации Программы	<p>Сроки реализации подпрограммы: 2016-2020 гг.</p> <p>Этапы реализации программы: <u>Подготовительный этап:</u> 2015 – 2016г. Проектно - разработническая деятельность коллектива школы, формирование стратегической команды и создание основных нормативных правовых документов, профессиональная переподготовка педагогического коллектива, направленная на реализацию задач программы, совершенствование материально-технической базы, диагностика, мониторинг здоровья учащихся и учителей, популяризация программы среди участников УВП, разработка и апробация инновационных программ, создание механизма морального и материального стимулирования участников программы, организация деятельности социально-психологической службы. <u>Основной этап:</u> 2016 – 2019 гг. Реализация системы мероприятий, корректировка содержания Программы на основе поэтапного рефлексивного анализа. <u>Завершающий этап:</u> 2019-2020 г. Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения программы.</p>
6.	Объем и источники финансирования	<p>Основными источниками финансирования реализации будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.
7.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение каждым учителем уроков с использованием знаний в области применения ИКТ – Создание школьной коллекции наиболее часто используемых обучающих цифровых материалов. – Пополнение коллекции уроков, создаваемых учителями школы. – Выпуск дисков по предметам филологии, естественно-научного цикла, истории, классным часам и родительским собраниям. – Использование школьных форумов для обсуждения и обмена информацией с целью воспитания у школьников активной позиции созидателей демократичного общества и реализации себя в нем. – Использование учителями-предметниками и классными руководителями информационной системы «Электронный

		<p>дневник»:</p> <ul style="list-style-type: none">– вести электронный журнал с фиксированием изученной темы и заданным домашним заданием;– выставлять текущие и четвертные оценки,– отчитываться об успеваемости по предмету на основании внесённых в ЭДУ оценок (отчетность сдавать в электронном виде);– на основании электронного журнала сдавать отчет о выполнении учебной программы.– Создать единое информационное пространство школы с доступом в Интернет с любой точки школы– Укрепить материально-техническую базу школы: обеспечить учебные кабинеты компьютерами и проекторами, интерактивными досками– Автоматизировать работу библиотеки.
--	--	---

Введение

Глобальная информатизация общества - одна из ведущих тенденций XXI века. Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий ведет к формированию постиндустриального информационного общества. ИКТ относятся к классу прорывных технологий, обеспечивающих быстрое накопление интеллектуального и экономического потенциала и гарантирующих устойчивое развитие общества. ИКТ входят в перечни «Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ» и «Критических технологий РФ». Информатизация образовательного процесса в течение ряда лет остается одной из главных задач развития образования. Актуальной задачей является подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих наряду с профессиональной компетентностью качественно новым уровнем ИКТ-компетентности. Человек, умело владеющий технологиями, имеет другой стиль мышления, совершенно по-новому организует свою деятельность, иначе оценивает возникающие проблемы. В настоящее время невозможно представить современную школу без компьютеров, без информационных и коммуникационных технологий. Они прочно обосновались, благодаря Президентской программе, в каждой школе. Сегодня остро встает вопрос о переходе на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Именно поэтому перед системой образования встает новая задача – подготовить подрастающее поколение к жизни в высокоразвитой информационной среде. Выпускнику школы предстоит жить в мире, в котором умение использовать ИКТ будет определять его жизненный успех, а по настоящему научиться использовать современные технологии можно, только активно применяя их в учебном процессе.

Согласно национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» предполагается решить ряд задач, направленных на решение стратегической цели информатизации ГБОУ школы № 411 «Гармония»: *переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.*

2. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы с указанием основных проблем и прогноз ее развития

Всего в школе 38 кабинетов, из них: 20 учебных кабинетов в основной и средней школе, 12 кабинетов начальной школы, 6 кабинетов считаются кабинетами повышенной опасности: физика, химия, биология, ОБЖ, 2 компьютерных класса.

На сегодняшний день Интернетом оснащены 36 учебных кабинетов, что составляет 95 % от общего числа учебных классов. Мультимедийные системы имеются в 17 кабинетах, интерактивные доски находятся в 5 учебных кабинетах. Школа имеет дополнительный мобильный компьютерный класс. В его оснащение входит 15 портативных компьютеров ученика.

Таблица. Техническое оснащение школы

Административный компьютер	18
Сервер	4
Компьютерный класс (2 класса)	36
Лингафонный кабинет (2 класса)	30
Рабочее место учителя:	
➤ Компьютер	37
➤ Интерактивный проектор	12
➤ Проектор	7
➤ Интерактивная доска	8
➤ Документ-камера	6
➤ Телевизор	5
Мобильный класс (2 класса)	25
МФУ	16
Медиатека:	
➤ Компьютер	1
➤ Ноутбуки	5
Система голосования	2
Естественно-научная лаборатория для начальной школы	1
Цифровой микроскоп	1
Лаборатория «Архимед»	1
Лего наборы «Перволего»	2
Графические планшеты для рисования	4

Таблица. Общее программное обеспечение (базовое)

<i>Тип</i>	<i>Название и версия</i>
Операционная система	Windows'XP Windows'2010
Пакет программ	Microsoft Office'2010 Microsoft Office'XP
Пакет программ «Первая помощь»	Антивирус Касперского 6.0. Microsoft Windows XP with SP2 Microsoft Visual Studio Pro 2005 Microsoft Office FrontPage 2003 Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Персональный поиск Яндекса Электронные образовательные ресурсы нового поколения

Таблица. Учебные программы

<i>Название</i>	<i>Автор</i>
Базовый курс информатики 7-11 классы	Угринович Н.Д.
Разработки учителей-предметников (15 дисков)	Центр Интернет образования
Начальный курс географии	1С
География. Наш дом - Земля	1С

<i>Название</i>	<i>Автор</i>
География России	1С
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	«Кирилл и Мефодий»
Интерактивная энциклопедия науки и техники «От плуга до лазера»	DK Multimedia
Биология	1С
Русский язык	1С
Самоучитель французского языка	-
Системный администратор школьной Интернет-площадки	Федерация Интернет образования
Практический курс Internet Explorer 5.0	«Кирилл и Мефодий»
А.С.Пушкин в зеркале двух столетий	1С
Математика. Часть 1.	1С
Россия на рубеже третьего тысячелетия	1С
История России (2 диска)	Клио СОФТ
Открытая физика 1.1	1С
Живая физика и живая геометрия	Институт новых технологий образования
Алгебра 7-11	ООО «Кордис&Медиа»
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	«Коминфо»
Энциклопедия истории России 862-1917	«Коминфо»
От Кремля до Рейхстага	1С
Практический курс Windows XP	1С
Химия общая и неорганическая 10-11 класс	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ
Органическая химия 10-11 класс	1С
Шедевры русской живописи	«Кирилл и Мефодий»
ЭРМИТАЖ. Искусство Западной Европы	ЗАО «Интерсофт»
Энциклопедия классической музыки	«Коминфо»

Сайты, разработанные и поддерживаемые школой:

- официальный сайт школы - <http://411school.ru>
- сайт сети культуротвоческих школ - <http://www.culture-creative-group.ru/>

Информация об инновационной деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки размещается специалистами школы на сайте <http://fip.kpmo.ru/>

Имеется адрес электронной почты: school411@mail.ru

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется Интернет – ресурсы.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по отслеживанию результатов обучения (приложение Microsoft Excel);
- база данных о выпускниках школы;
- социальный паспорт школы (Microsoft Word);
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России.

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями- предметниками. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, компьютерные лаборатории, программы обработки изображений и др.). Используют также компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

ИКТ используется для работы с родителями: рассылки материалов по электронной почте, подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, рассылка смс-сообщений на мобильные телефоны родителей, на сайте школы имеется раздел «Родителям» и др.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Проблемное поле:

- недостаточно компьютерной техники для реализации стандартов 2 поколения;
- устаревание компьютерной техники, необходимость материальных затрат на ее модернизацию, ремонт, обслуживание;
- разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ;
- неполная сформированность информационных баз данных;
- трудности, возникающие у школьников при использовании информационных ресурсов (не у всех учащихся есть дома компьютер (или доступ к интернету)).

3. Цели и задачи подпрограммы

Цель: Переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования.

Задачи:

переход на качественный уровень применения информационно-коммуникационных технологий, сервисов и услуг в профессиональной деятельности, образовательном процессе, личных целях;

- создание на базе школы Центра Робототехники, встраивание робототехники в учебный процесс
- развитие материально-технической базы школы;
- повышение квалификации сотрудников школы в области информационных технологий и информационной компетентности;
- работа с сайтом школы, отвечающим современным требованиям, предъявляемым к информационной продукции;
- своевременное пополнение информационного банка школы, созданного на базе «Армада».
- обеспечение безопасности получения, хранения и передачи информации;
 - обобщение опыт работы школы и анализ деятельности по реализации процесса информатизации образования.

Модель информационной деятельности школьного информационного пространства можно представить совокупностью нескольких основных процессов:

- преподавание информатики в школе;
- интеграция ИКТ в преподавание школьных предметов;
- информатизация внеклассной работы;
- информационное управление школой;
- дистанционное обучение учащихся и педагогов школы.

4. Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы: 2016-2020 гг.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап: 2015 – 2016г.

Проектно - разработническая деятельность коллектива школы, формирование стратегической команды и создание основных нормативных правовых документов, профессиональная переподготовка педагогического коллектива, направленная на реализацию задач программы, совершенствование материально-технической базы, диагностика, мониторинг здоровья учащихся и учителей, популяризация программы среди участников УВП, разработка и апробация инновационных программ, создание механизма морального и материального стимулирования участников программы, организация деятельности социально-психологической службы.

Основной этап: 2016 – 2019 гг.

Реализация системы мероприятий, корректировка содержания Программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.

Завершающий этап: 2019-2020 г.

Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения программы.

5. Индикаторы подпрограммы

Разработанное нормативно-правовое обеспечение:

- Положение в Центре Робототехники.

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников ГБОУ № 411 «Гармония»
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся ГБОУ № 411 «Гармония»

Обобщение опыта в методических сборниках

- Методический сборник «Интерактивные технологии в работе учителя-предметника»
- Методические сборники «Применение Лего на уроках физики», «Применение Лего на уроках информатики», «Применение Лего на уроках в начальной школе».

Укрепление материально-технической базы ОУ

- Создание в школе Центра робототехники (оформление и наполнение кабинетов 205, 208)
- Количество автоматизированных рабочих мест учителя (увеличить с 80% (24) до 100% (30));
- Подключение к сети Интернет на скорости 2048Кбит/с и использование ресурсов Интернет в образовательном процессе;
- Обновление компьютерного парка в школе (старше 2007 года выпуска) 20% компьютеров,
- приобретение оборудования для создания общешкольной сети (при возможности)
- аттестация рабочих мест администрации по использованию и хранению персональных данных (от 1 до 8 АРМ)

Повышение квалификации в области ИКТ

- Процент преподавателей, работающих на персональном компьютере (увеличение до 100%);
- Количество педагогических и административных работников школы, повысивших свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий на базе межшкольного методического центра (в % от их общего числа) – 100%
- наличие у педагогов школы собственных сайтов или блогов (50%)
- активное участие педагогов школы в работе сетевых сообществ (50%)
- Доля учителей, регулярно использующих возможности сетевого общения для работы с родителями и учениками, -20%
- Доля учителей, эпизодически использующих цифровые ресурсы, - 60-80%,
- Доля учителей, регулярно использующих цифровые ресурсы, -30% .
- Доля учителей, эпизодически использующих ресурсы Интернет в учебной практике и для общения с коллегами, учениками и их родителями 30–40%,
- Использование интегрированных заданий (не реже, чем два раза в год) - не менее 20% учителей
- Доля педагогов, организующих участие школьников в телекоммуникационных проектах, - 30%
- Количество учащихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня - охватить 50% учащихся
- Количество выпускников 9-х – 11-х классов, освоивших информационно-коммуникационные технологии (увеличение процента выпускников владеющих персональным компьютером в совершенстве 100%)

6. Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие инфраструктуры учреждения и информационно-коммуникационное обеспечение»

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
Информатизация образовательного процесса	проведение уроков по предметам общеобразовательного курса с использованием ИКТ (не менее 15% от недельной нагрузки учителя)	ежегодно	учителя-предметники, зам.директора по УВР
	Развитие проектной деятельности учащихся, участие в конференциях с использованием ИКТ-технологий	ежегодно	зам.директора по УВР, учителя-предметники
	организация компьютерного тестирования по учебным предметам	2016 – 2020 гг.	зам.директора по УВР, учителя-предметники
	использование образовательных ресурсов Интернет для учебной деятельности	ежегодно	зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Создание и использование школьной базы ЦОР	2016 – 2020 гг.	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Проведение мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности с коллегами района, города	ежегодно	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
	Организация дистанционного повышения квалификации педагогов	в соответствии с планом повышения квалификации	Директор, зам.директора по УВР, учителя
	Организация дистанционного обучения учащихся	На основании индивидуальных образовательных маршрутов	Директор, зам.директора по УВР, учителя
Информатизация внеклассной и внешкольной работы	сбор и подготовка материалов для сопровождения школьного сайта	ежегодно	администрация, учителя
	выпуск школьной печатной газеты, предметных приложений к газете	1 раз в четверть, ежегодно	Зам.директора по ВР, ИЭВ, учителя
	Организация работы школьной видеостудии	2016-2017уч.год	Зам.директора по УВР учителя
	организация работы школьной медиатеки	2016 – 2017 уч.год	Зам.директора по ИЭВ

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
	организация интеллектуального отдыха с использованием познавательных игр для учащихся	ежегодно	Зам.директора по УВР
Автоматизация управления школой	информационное и оперативное взаимодействие с управляющими структурами	ежегодно	Администрация школы
	автоматизация обработки данных социальной службы	2016 – 2017 уч.год	Зам.директора по УВР, социальный педагог
	автоматизация работы по школьному расписанию	2015 – 2016 уч.год	Зам.директора по УВР
	Внедрение электронного дневника и журнала	ежегодно	Администрация школы
Формирование информационного пространства ОУ	участие школы в сетевых образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, телетестингах, форумах	ежегодно	Зам.директора по УВР учителя-предметники
	участие в проведении педагогических советов, виртуальных методических объединениях, проектной деятельности	ежегодно	Администрация школы, учителя
	Укрепление материально-технической базы школы: обновление имеющейся компьютерной техники	ежегодно	зам.директора по УВР, инженер
	Приобретение нового оборудования для организации образовательного процесса (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, оборудования для тестирования)	до 2020 г.	зам.директора по УВР, инженер
	Проведение сети интернет Wi-Fi по всей школе	2011 – 2012 уч.год	зам.директора по УВР, инженер

Мероприятия по реализации программы

1. Обеспечение приобретения учителями общих навыков работы с информацией и навыков использования специального программного обеспечения и компьютерной техники.
2. Осуществление изменения методики преподавания предметов с учётом возможностей использования ИКТ.
3. Создание медиатеки как информационно-технологического центра школы и накопление коллекции ЦОРов, а также активное использование инновационных учебно-методических комплексов из коллекции.
4. Наполнение сайта школы и использование его в качестве одного из методических инструментов школы.
5. Использование средства ИКТ для работы с родителями.
6. Использование ИКТ для эффективного управления учебным процессом школы.

7. Создание школьного информационного образовательного пространства, обеспечивающего непрерывный рост доступности и качества образования при снижении перегрузок учащихся за счёт эффективного использования ИКТ.

7. Механизм реализации мероприятий подпрограммы

Реализацию Программы обеспечивают:

-заместитель директора по УВР;

-творческая группа педагогов школы «школьная команда» (учитель информатики, учителя - предметники),

- учащиеся и их родители.

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, заместитель директора по УВР.

Они же формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

г) организует проведение экспертиз презентационных работ по программе;

д) организует общественную приемку завершённых работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на заседаниях ШМО.

Школьная команда ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

1. Проведение каждым учителем уроков с использованием знаний в области применения ИКТ

2. Создание школьной коллекции наиболее часто используемых обучающих цифровых материалов.

3. Пополнение коллекции уроков, создаваемых учителями школы.

4. Выпуск дисков по предметам филологии, естественно-научного цикла, истории, классным часам и родительским собраниям.

5. Использование школьных форумов для обсуждения и обмена информацией с целью воспитания у школьников активной позиции созидателей демократического общества и реализации себя в нем.

6. Использование учителями-предметниками и классными руководителями информационной системы «Электронный дневник»:

7. вести электронный журнал с фиксированием изученной темы и заданным домашним заданием;

8. выставлять текущие и четвертные оценки,

9. отчитываться об успеваемости по предмету на основании внесённых в ЭДУ оценок (отчетность сдавать в электронном виде);

10. на основании электронного журнала сдавать отчет о выполнении учебной программы.

11. Создать единое информационное пространство школы с доступом в Интернет с любой точки школы

12. Укрепить материально-техническую базу школы: обеспечить учебные кабинеты компьютерами и проекторами, интерактивными досками

13. Автоматизировать работу библиотеки.