

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 12.01.2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
И.В. Носаева
Приказ № 1 от 12.01.2016

ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛ»

1. ПАСПОРТ программы «Профессионал», являющейся подпрограммой ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

1.	Название программы	«Профессионал»
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» – Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р – Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020»; – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. – Федеральный государственный образовательный

		<p>стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. - План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов; - Программа развития образования Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы. - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года N 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года»
2.	Цели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей. - Повышение эффективности системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров - Обеспечение повышения квалификации и организации переподготовки педагогических работников для повышения их личностных и профессиональных компетенций
3.	Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка локальных актов, обеспечивающих функционирование и развитие модели инновационной образовательной среды - Разработка критериев профессиональной компетентности учителя - Формирование внутришкольной среды, ориентированной на поддержку сотворческих процессов - Внедрение и развитие принципа командности как основного принципа процесса профессионального роста педагога - Усовершенствование системы методической работы с молодыми специалистами - Разработка системы мониторинга процесса и результата внедрения модели профессионального стандарта педагога - Развитие сферы платных образовательных услуг, позволяющей дополнительно стимулировать педагогических работников - Проведение корпоративных мероприятий, направленных на улучшение микроклимата в коллективе (школьные мастер-классы для молодых специалистов, выездные заседания педагогического совета, психолого-педагогические практикумы) - Формирование положительного имиджа педагогических работников с использованием СМИ и школьного сайта

4.	Приоритетные направления программы	<p>1. Освоение педагогами новых компетенций, определённых профессиональным стандартом педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с одаренными учащимися - Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования - Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным - Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии - Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении <p>2. Мотивация педагогических работников к саморазвитию, непрерывному повышению квалификации и участию в инновационной деятельности (создание эффективной системы мотивации труда)</p> <p>3. Тиражирование опыта работы педагогов – инноваторов, высокопрофессиональных специалистов</p>
5.	Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие разработанной стратегии прогнозирования и планирования потребности в кадрах - Доля педагогических работников, обучившихся на курсах повышения квалификации - Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, в работе творческих групп - Наличие значимой положительной динамики уровня профессионально-личностного развития педагогов - Высокий уровень продуктивности педагогической деятельности педагогов как условие высокого уровня качества образования - Готовность педагогического коллектива к следующему этапу профессионального развития
5.	Этапы и срок реализации Подпрограммы	2016-2020 гг.
6.	Объем и источники финансирования	<p>Основные источники финансирования реализации подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.
7.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка персонифицированной программы профессионального роста педагога (индивидуальный план профессионального саморазвития педагога) - Увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные технологии - Повышение качества и уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС - Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровней - Активизация совместной творческой деятельности, увеличение числа педагогов, объединяющихся в творческие группы - Поддержание благоприятного морально-психологического

	<p>микроклимата в педагогическом коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес численности преподавательского состава моложе 30 лет в общей численности преподавательского состава будет составлять не менее 10%. - Создание базы данных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и инновационных продуктов, разработанных педагогами
--	---

2. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы с указанием основных проблем и прогноз ее развития

Педагогический коллектив - 54 человека (41% педагогов моложе 35 лет), из них: с высшей и первой квалификационной категорией - 39 человек (72%);

Имеют награды и звания:

- «Заслуженный учитель РФ» – 2 человека; имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 14 человек; имеют нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 человека; награждены памятной медалью «В честь 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека; имеют ученую степень - 2 человека;

Победители профессиональных конкурсов в рамках ПНП «Образование» - 9 человек (с 2006 по 2012 год).

Педагоги ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня.

Стабильно повышают квалификацию 100% педагогов.

Научно-методической деятельностью занимается большинство педагогов школы, проводят открытые мероприятия по культуротворческой модели на международных, межрегиональных, городских и районных конференциях и семинарах (). Их опыт изучается, обобщается и внедряется в практику работы коллег по школе и других школ района, города, России.

Имеется более 150 публикаций педагогов школ по культуротворческой тематике.

Проблемы

- Изменение социальных запросов субъектов образования
- Разработка и внедрение критериев оценки профессиональной компетентности педагогического коллектива в свете ФГОС
- Организация повышения квалификации педагогов в связи с изменением контингента учащихся

3. Цели и задачи подпрограммы

- Обеспечение повышения квалификации и организации переподготовки педагогических работников для повышения их личностных и профессиональных компетенций.

- Разработка локальных актов, обеспечивающих функционирование и развитие модели инновационной образовательной среды

- Разработка критериев профессиональной компетентности учителя

- Формирование внутришкольной среды, ориентированной на поддержку сотворческих процессов

- Внедрение и развитие принципа командности как основного принципа процесса профессионального роста педагога

- Усовершенствование системы методической работы с молодыми специалистами

- Разработка системы мониторинга процесса и результата внедрения модели профессионального стандарта педагога

- Развитие сферы платных образовательных услуг, позволяющей дополнительно стимулировать педагогических работников

- Проведение корпоративных мероприятий, направленных на улучшение микроклимата в коллективе (школьные мастер-классы для молодых специалистов, выездные заседания педагогического совета, психолого-педагогические практикумы)

- Формирование положительного имиджа педагогических работников с использованием СМИ и школьного сайта

4. Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы «Профессиональные компетенции педагога» 2015-2020 годы.

5. Индикаторы подпрограммы (можно текстом, но лучше таблицей по годам)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам					
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Использование педагогами современных образовательных технологий	%	65	70	75	80	85	90
2.	Доля педагогических работников, разработавших программу саморазвития	%	75	80	85	90	95	100
3.	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, в работе творческих групп	%	50	55	60	65	70	75
4.	Наличие значимой положительной динамики уровня профессионально-личностного развития педагогов	%	30	35	40	45	50	55
5.	Готовность педагогического коллектива к следующему этапу профессионального развития	%	50	55	60	65	70	75

6. Перечень мероприятий подпрограммы «Профессиональные компетенции педагога», связанных с текущими расходами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Разработка и внедрение критериев оценки профессиональной компетентности педагогического коллектива в свете ФГОС	июнь 2016	
2.	Диагностика профессионального роста педагогов	ежегодно	
3.	Организация и проведение школьного конкурса педагогических достижений «Ступени мастерства»	ежегодно	
4.	Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах различного уровня	ежегодно	
5.	Представление педагогического опыта работы в печатных изданиях и на образовательных сайтах	ежегодно	
6.	Организация и проведение обучающих практических семинаров для педагогов	два раза в год	
7.	Организация и проведение мастер-классов	два раза в год	
8.	Объединение педагогов в проблемные творческие	ежегодно	

	группы		
9.	Организация внутрикорпоративного обучения: - обучение через участие педагогов в работе школьных методических объединений; - наставничество; - внутришкольные семинары и тренинги; школьный педагогический клуб; - школьные недели педагогического мастерства и др.	по плану работы школы	

7. Механизм реализации мероприятий подпрограммы

1. Создание творческих групп для реализации подпрограммы с учетом основных задач включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты

2. Мониторинг промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных методических объединений

3. Организация сетевого взаимодействия социальных партнеров школы, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов

4. Материальное и моральное стимулирование педагогических работников

СТИМУЛЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

Мотивы к труду работника школы	Вознаграждения, которые могут быть использованы для профессионального развития
Мотив самостоятельности, реализация себя в педагогической деятельности как творческой личности	<ul style="list-style-type: none"> – открытие собственного мастер-класса для учителей района или города при условиях договорной оплаты труда; – повышение самостоятельности, возможность работать по интересующей программе, выбирать класс, устанавливать наиболее удобный (желаемый) график работы (расписания); – содействовать в получении гранта на реализацию интересующего проекта; – содействие в разработке и утверждении собственной авторской программы и ее распространение в районе
Мотив личного развития, приобретения новой информации	<ul style="list-style-type: none"> – направление на стажировку или престижные курсы; – представление времени на методическую работу (работа на дому); – творческий отпуск в каникулярное время; – дополнительные дни к отпуску; – оплата второго высшего образования (переподготовки) по интересующей учителя специальности; – оплата научно-методической литературы
Мотив самоутверждения, достижения социального успеха	<ul style="list-style-type: none"> – направление на различные проблемные конференции, семинары региональные и российские; – содействие в обобщении опыта, подготовке собственных публикаций; – представительство от школы на ответственных мероприятиях (<i>район, город, область, республика</i>); – привлечение к руководству методическими службами школы;

	<ul style="list-style-type: none"> – получение права на проведение семинаров, курсов для коллег на платной основе; – рекомендация учителя для своего курса в ИПК; – назначение на должность методиста, ответственного за стажировку молодых учителей с оплатой этой работы
Потребность быть в коллективе	– вхождение в состав различных органов, решающих важные проблемы жизни школы
Мотив стабильности, защищенности, обеспеченности в старости	<ul style="list-style-type: none"> – представление оплачиваемых часов на методическую работу; – гарантия защищенности от посягательств на профессиональную честь учителя со стороны недобросовестных вышестоящих руководителей, методистов, инспекторов; – гарантия имеющегося статуса положения в коллективе
Мотив состязательности	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в выдвижении на всероссийский конкурс; - присвоение звания победителя школьного конкурса профессионального мастерства с назначением годовой надбавки к зарплате

8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- Реализация модели компетентного педагога:

1.Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2.Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов

3.Наличие рефлексивной культуры

4.Повышение эффективности деятельности педагогического коллектива

- Отсутствие вакансий педагогических и иных должностей.

- Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров.

- Привлечение на работу молодых специалистов

- Рост инновационной активности педагогических кадров.

- Повышение доли участия педагогов в конкурсном движении

-Разработка персонифицированной программы профессионального роста педагога (индивидуальный план профессионального саморазвития педагога)

- Увеличение количества педагогов, использующих современные образовательные технологии

- Повышение качества и уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС

- Увеличение количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровней

- Активизация совместной творческой деятельности, увеличение числа педагогов, объединяющихся в творческие группы

- Поддержание благоприятного морально-психологического микроклимата в педагогическом коллективе

- Удельный вес численности преподавательского состава моложе 30 лет в общей численности преподавательского состава будет составлять не менее 10%.

- Создание базы данных цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и инновационных продуктов, разработанных педагогами