

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 12.01.2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
И.В. Носаева
Приказ № 1 от 12.01.2016

ПРОГРАММА «УНИВЕРСУМ»

1. ПАСПОРТ программы «Универсум», являющейся подпрограммой ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

1.	Название программы	«Универсум»
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» – Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р – Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020»; – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования

		<p>в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. – План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов; – Программа развития образования Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы.
2.	Цели подпрограммы	<p>Достижение стратегической цели российского образования: успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями. На идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками</p>
3.	Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение соответствия образовательных программ школы по ступеням требованиям ФГОС 2. Обеспечения преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования 3. Обеспечения доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ школы по ступеням всеми обучающимися 4. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства урочной и внеурочной деятельности 5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ 6. Сохранение и укрепление физического. Психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
4.	Приоритетные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуализация учебно-воспитательного процесса;

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Раскрытие творческих способностей обучающихся; 3. Формирование УУД; 4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
5.	Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Индикаторами эффективности реализации подпрограммы является динамика следующих показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамика результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) как независимой оценки уровня подготовки обучающихся; 2. Динамика успеваемости и качества знаний; 3. Результаты независимых экспертиз (степень соответствия оценок независимых экспертов и школьных отметок); 4. Динамика достигнутых результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; 5. Динамика формирования и уровня сформированности метапредметных результатов
6.	Этапы и срок реализации Программы	2016-2020 гг.
7.	Объем и источники финансирования	<p>Основными источниками финансирования реализации будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.
8.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации обучающихся; - обретение у обучающихся таких качеств как ответственность, самостоятельность, инициативность, конструктивность поведения; - удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

2. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы с указанием основных проблем и прогноз ее развития

Анализ учебной деятельности работы школы за последние три года позволяет сделать следующие выводы:

Уровень базовых компетенций по предметам соответствует государственному стандарту, о чем свидетельствуют результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ), как независимой оценки уровня подготовки обучающихся. Качество знаний по итогам ОГЭ в 2015 составляет 72 %, что значительно выше предыдущих лет. Количество неудовлетворительных оценок уменьшается.

Однако качество знаний в целом за три последних года по итогам года незначительно, но неуклонно снижается, особенно в основной школе. Это связано с психологическими и

физиологическими особенностями обучающихся данной ступени образования, увеличением наполняемости классов. Необходимо спланировать работу по преодолению снижения качества знаний, анализировать причины затруднений, своевременно реагировать на изменение ситуации.

3. Цели и задачи подпрограммы

Достижение стратегической цели российского образования: успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями. На идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками. Достижение цели возможно через решение следующих задач

1. Обеспечение соответствия образовательных программ школы по ступеням требованиям ФГОС
2. Обеспечения преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. Обеспечения доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ школы по ступеням всеми обучающимися
4. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства урочной и внеурочной деятельности
5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ
6. Сохранение и укрепление физического. Психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

4. Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы «Развитие общего образования» 2015-2020 годы.

5. Индикаторы подпрограммы

1. Динамика результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) как независимой оценки уровня подготовки обучающихся;
2. Динамика успеваемости и качества знаний;
3. Результаты независимых экспертиз (степень соответствия оценок независимых экспертов и школьных отметок);
4. Динамика достигнутых результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. Динамика формирования и уровня сформированности метапредметных результатов

6. Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования», связанных с текущими расходами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Мониторинг качества образования	В течение года	Зам. директора по УВР
2.	Организация промежуточной и итоговой аттестации	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УВР
3	Работа «Школы молодого педагога»	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Проведение тематических педагогических советов, малых	В течение года	Зам. директора по УВР

	педсоветов и педагогических консилиумов по обмену опытом, освоению педагогических технологий, коррекции педагогической деятельности, индивидуализации обучения		
5.	Проведение школьного тура олимпиады	По графику	Руководители МО

7. Механизм реализации мероприятий подпрограммы

- учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- расписание занятий;
- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по предметам т внеурочной деятельности;
- план формирования УУД.

8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации обучающихся;
- обретение у обучающихся таких качеств как ответственность, самостоятельность, инициативность, конструктивность поведения;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.