

ПРИНЯТО

решением Общего собрания работников
ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 12.01.2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
И.В. Носаева
Приказ № 1 от 12.01.2016

**ПРОГРАММ «ШАГ ВПЕРЕД»
(УПРАВЛЕНИЕ ОУ)**

- 1. ПАСПОРТ программы «Шаг вперед»,** являющейся подпрограммой ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

1.	Название программы	«Шаг вперед»
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» – Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы – Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275 – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р – Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020»; – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.

		<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. – План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов; – Программа развития образования Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы. –
2.	Цели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> – Оптимизация деятельности школы. – Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса. – Организация системы управления школой на принципах сотрудничества. – Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
3.	Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> –Обновление функций управления школой на основе принципов стратегического менеджмента. –Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. –Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей. –Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы. –Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. –Учет мнения представителей общественности и муниципальных органов власти к управлению школой. –Определение приоритетных направлений развития школы. –Сетевое взаимодействие ГБОУ школы № 411 «Гармония» с культуротворческими школами. –Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.
4.	Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация системы управления школой; - совершенствование образовательной среды школы; - повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы
5.	Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - качество выпускников (потенциальное и актуальное); - качество кадрового, научно-исследовательского потенциалов школы; - уровень качества материально-технического, информационного, библиотечного, учебно-методического обеспечения; - уровень развития и внедрения «систем управления качеством» в школе; - уровень конкурентоспособности школы.
5.	Этапы и срок реализации Программы	2016-2020 гг.

6.	Объем и источники финансирования	Основными источниками финансирования реализации будут являться: - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.
7.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	– Повышение эффективности деятельности школы. – Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой. – Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. – Повышение социальной защищенности педагогов.

2. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы

Качество образовательного процесса и качество условий организации образовательного процесса

ГБОУ № 411 «Гармония» имеет уникальную материально-техническую базу. Общая площадь прилегающего участка 18232 кв.м., в том числе площадь спортивной зоны -1488 кв. м, общая площадь здания 19088 кв.м., площадь площадки для структурного подразделения детский сад. Здание имеет 3 этажа, на которых располагаются учебные и спортивные помещения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Развитый спортивный блок позволяет проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня в спортивном зале площадью 1031,1 кв. м. и площадкой со всесезонным покрытием.

В подвальном помещении школы расположен индивидуальный тепловой пункт и водомерный узел с приборами учета. Помещение щитовой расположено на первом этаже. Для учета электрической энергии установлены электрические счетчики. На здании образовательного учреждения расположены видеорекамеры.

В школе осуществляется физическая охрана. На случай возникновения нештатной ситуации в образовательном учреждении имеется две тревожных кнопки: стационарная и переносная. Помимо автоматической пожарной сигнализации с системой оповещения, которая срабатывает от ручных пускателей, расположенных на каждом этаже, здание школы полностью оснащено пиростикерами в количестве 205 штук, что является дополнительной защитой при возгорании. По периметру холла расположено 5 видеорекамер, с которых ведется круглосуточная видеозапись.

В помещениях школы установлена система охранной сигнализации на случай несанкционированного проникновения, при срабатывании которой осуществляется выезд группы быстрого реагирования охранного предприятия

Школа имеет свой стадион, со всем необходимым спортивным оборудованием и полосу препятствий.

Всего в школе 33 кабинетов, из них: 21 учебных кабинетов в основной и средней школе, 12 кабинетов начальной школы, 2 компьютерных класса.

На сегодняшний день Интернетом оснащены 33 учебных кабинетов, что составляет 95 % от общего числа учебных классов. Мультимедийные системы имеются в 17 кабинетах, интерактивные доски находятся в 5 учебных кабинетах. Школа имеет дополнительный мобильный компьютерный класс. В его оснащение входит 15 портативных компьютеров ученика.

В здании школы имеется спортивный зал 288 кв.м., библиотека общей площадью 72,38 кв.м, медицинский и процедурный кабинет, пищеблок и обеденный зал площадью 195,9 кв. м. на 130 посадочных мест, в режиме 6-ти дней функционирует буфет. В классах начальной школы и в группе продленного дня организован питьевой режим. Горячим питанием охвачено 98% всех учащихся школы, из них 53% - льготным.

Библиотечно-информационный центр располагается имеет абонементный и читальный залы, медиатеку. Центр оснащена 7 компьютерами, принтером, сканером, имеет выход в Интернет.

ГБОУ № 411 «Гармония» оснащено новейшей техникой, что позволяют свободно разместить объединения учащихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей. Возможно одновременное использование актового, спортивного зала, изостудии, музыкального класса, библиотечно-информационного центра, медиатеки, игротеки, лингафонных кабинетов, помещений для досуговой деятельности. Большое внимание уделяется развитию информационной культуры учащихся.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В ГБОУ № 411 «Гармония» имеется:

- учебные кабинеты - 33, из них 18 кабинетов, оснащены мультимедийным оборудованием
- компьютерные классы – 2 (на 17 ученических компьютеров, подключенных к сети Интернет по оптоволоконному кабелю)
- мобильные классы – 2; лингафонный кабинет - 2
- спортивная площадка – 1; спортивный зал - 2
- спортивный стадион с искусственным покрытием - 1
- площадка для структурного подразделения детского сада – 1
- библиотека – 1% медиатека - 1
- актовый зал – 1 (270 посадочных мест)
- медицинский кабинет - 1
- столовая - 1 (160 посадочных мест); буфет - 1

Сведения о доступе к информационным системам и локальной сети школы

- В школе имеется подключение к сети Интернет со скоростью подключения до 100 Мбит/сек.
- В школе имеется единая локальная сеть.
- Количество Интернет-серверов – 1.
- Количество маршрутизаторов в локальной сети в образовательном учреждении – 3.
- Процент компьютеров, подключенных к сети Internet – 100%

Информационные системы школы

- АИС "Параграф 3" - предназначен для автоматизации процессов управления образовательным учреждением, а так же автоматизации процессов учета и сбора данных на различных уровнях управления системой образования. "Электронный журнал" входит в АИС "Параграф 3".
- ИС "Метро" - база данных по проездным билетам учеников на общественном транспорте.
- ИС "Питание" - база данных о регистрации учащихся школы по бюджетному питанию.
- АИС "ЗНАК" - «Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»

Локальная сеть школы

Локальная сеть школы охватывает все кабинеты, и подключена к сети Интернет по выделенной линии.

Анализ деятельности школы в данном направлении показывает, что на протяжении 2011-2015 г.г. в школе наблюдается очевидный прогресс в создании оптимальной образовательной среды и комфортных условий для успешного обучения и работы педагогов.

Образовательная программа ОУ

Образовательная программа школы реализует принципы доступности индивидуализации образования: углублённое изучение английского языка, элективные учебные предметы, обучение учащихся на дому по индивидуальным учебным планам, организация дополнительного образования по выбору учащихся.

Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (5 классы) реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность позволяет обеспечить учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Особенности учебного плана

Учебный план разрабатывается в соответствии с Федеральным Законом от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (далее – ФБУП-

2004), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (для 1-4 классов) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. (для 5 класса)

Вариативная часть учебного плана сформирована в соответствии с действующими нормативами.

Компонент образовательного учреждения использован на поддержание профиля и увеличение количества часов, отводимых на введение второго иностранного языка (немецкий), на организацию занятий по выбору учащихся на третьей ступени в рамках основной учебной сетки часов.

Реализация базисного учебного плана в начальных классах ведется по единому для всей ступени учебно-методическому комплексу «Школа России».

В учебный план 4-х классов включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года

В результате целенаправленной работы по внутрифирменному повышению квалификации педагогического коллектива, совершенствованию образовательного процесса удается достигать положительной динамики повышения качества знаний учащихся на всех ступенях обучения в течение последних трёх лет.

Показатели качества знаний

(% учащихся, имеющих годовые оценки по всем предметам "4" и "5", от общего числа учащихся на данной ступени обучения)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальная школа	65%	67%	73%
Основная школа	34,4%	40,8%	38,4%
Старшая школа	22,0%	18,8%	20,3%

Однако показатели общей успеваемости учащихся нестабильны, и ежегодно от 2 до 5 % учащихся переводятся в следующий класс с академической задолженностью по одному или нескольким предметам и требуют сопровождения и индивидуальной работы по освоению образовательной программы.

Показатель общей успеваемости по ступеням обучения

(% учащихся, освоивших учебные программы по всем предметам, от общего числа учащихся на данной ступени обучения)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальная школа	100%	99%	99%
Основная школа	98,6%	98,0%	98,7%
Старшая школа	100%	98,7%	98,8%

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники 9 классов в течение двух лет успешно проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

	Математика		Русский язык	
	% на "4" и "5"	Средний балл	% на "4" и "5"	Средний балл
2013-2014	64,4%	3,87	75,6%	3,96
2014-2015	65,5%	3,81	81,9%	4,26

Выпускники 11 класса в течение трёх лет показывают хорошие знания по математике, русскому языку, литературе, по английскому языку, информатике, географии (выше среднего по Санкт-Петербургу), но менее успешно сдают физику и биологию.

Предметы	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Средний балл	по	Средний балл	по	Средний балл	по

	школе	СПб	школе	СПб	школе	СПб
Русский язык	71,4	64,9	65,7	64,2	69,8	69,2
Математика	52,8	48,5	48,9	46,8	51,4	49,8
Обществознание	61,0	61,0	58,5	57,2	59,4	56,8
Английский язык	77,2	73,3	58,6	66,9	69,3	68,2
Литература	53,7	50,1	59,3	51,3	58,2	53,3
Информатика	70,0	67,7	65,0	61,8	61,8	60,2
Биология	59,8	61,6	59,0	59,5	55,3	58,6
Химия	67,5	67,5	51,5	60,0	63,3	61,2
Физика	58,4	54,8	42,7	47,6	48,2	54,4
История	63,8	57,1	60,0	50,4	44,5	53,2
География	82,0	59,9	91,0	59,0	-	63,3

Школа реализует программу углубленного изучения английского языка, но не имеет возможности проводить отбор обучающихся, так как на региональном уровне до настоящего времени не был выработан порядок индивидуального отбора при приеме в образовательное учреждение повышенного уровня.

В последние годы возросло число детей с логопедическими проблемами.

Отрицательно сказалась на качестве и ротация кадров в методическом объединении иностранных языков. В связи с уходом на заслуженный отдых школа потеряла учителей-наставников с опытом работы. Подготовка новых кадров занимает определенное время.

Несовершенной оказалась и система внутришкольного контроля.

Образовательное учреждение ставит перед собой задачу повышения качества освоения образовательной программы с углублённой подготовкой по английскому языку значительным большинством учащихся. В связи с этим с 2015 г. школа начала реализовывать программу «Голоса мира» в основной школе, чтобы обеспечить более раннюю подготовку обучающихся к итоговой государственной аттестации.

Обновление нормативно-правовой базы олимпиадного движения на федеральном уровне и совершенствование работы педагогического коллектива с одарёнными и творческими детьми ведёт к увеличению числа победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

*Количество учащихся - победителей предметных олимпиад
Победители и призёры городского уровня*

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 победитель городского тура (география) 1 призер Всероссийского тура (география)	2 призёр городского этапа (информатика, география)	2 призёр городского этапа (информатика, география)

Победители и призёры районного уровня

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Английский язык	3 призёра	4 призёров	5 призёров
Русский язык	1 победитель 1 призёр	1 победитель 2 призёра	1 победитель 3 призёра
Литература	2 призёра	2 призёра	3 призёра
География	1 победитель 2 призёра	3 призёра	4 призёра
Биология	2 призёра	2 призёра	3 призёра
История	1 призёр	2 призёра	3 призёра
Информатика	1 призёр	1 победитель 1 призёр	1 победитель 2 призёра
Математика	1 победитель 3 призёра	1 победитель 4 призёра	2 победитель 5 призеров
Краеведение	1 призёр	2 призёра	1 призёр
Обществознание	1 победитель 5 призёров	2 победителя 7 призёров	3 победителя 9 призёр
ОБЖ	2 призёра	3 призёра	4 призёра
ИЗО	1 призёр	2 призёра	2 призёра

Технология	1 призёр	1 призёр	2 призёра
Физика	1 призёр	1 призёр	1 победитель
Физическая культура	2 призёра	2 призёра	1 победитель 1 призёр
Химия	2 призёра	1 победитель	2 победителя
Черчение	1 призёр	1 призёр	1 победитель

Позитивные тенденции, выявленные в ходе анализа результатов деятельности школы по повышению качества образования стали возможны в результате планомерной работы администрации по внутрифирменному повышению ИКТ-компетентности педагогов, включению педагогического коллектива в опытно-экспериментальную работу, стимулирование познавательной активности учащихся, совершенствование системы оценивания знаний учащихся, проведение итоговых линеек в конце триместров с награждением наиболее активных и успешных учеников.

Однако следует заметить, что не по всем предметам ведется исследовательская работа обучающихся. Необходимо сохранить позитивные тенденции олимпиадного движения предметов естественнонаучного цикла (география, биология) и, опираясь на положительный опыт педагогов, заинтересованных в работе с талантливыми и одаренными детьми, создать творческую группу учителей по разработке алгоритма, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования детей по внедрению исследовательских технологий в практику работы школы.

Состав педагогических работников

Общее количество педагогических работников составляет **58 человек**. Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом. В школе работают 2 Заслуженный учителя РФ, 9 человек имеют ведомственную награду «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ». Почетной грамотой Министерства Образования и Науки РФ награждены 9 учителей, 3 педагога награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 1 педагог - дипломом «За нравственный подвиг учителя».

Кадровый состав образовательной организации

Количество педагогических работников	Квалификационная категория			
	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Не имеют категории	
			Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	
58	25	16	4	13
	43,1 %	27,6%	6,9%	22,4%

За последние три года на 5% увеличилось количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию, 15% педагогов повысили квалификационную категорию, на 18% сократилось количество педагогов без категории. 22,4 % учителей, не имеющих категории - это в основном молодые специалисты и педагоги с небольшим стажем работы. В 2014-2015 учебном году подтвердили или повысили квалификационную категорию 17 учителей.

В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации окончили 27 человек (47% от количества всех педагогических работников). Всего по программам ФГОС ООО обучено 18 человек. В 2014-2015 окончили курсы по ФГОС ООО 10 человек, что составляет 83% от числа педагогов, которые будут преподавать в 5 классе (реализация ФГОС ООО в 2014-2015 году).

3. Цели и задачи подпрограммы

Цели подпрограммы:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.
- Организация системы управления школой на принципах сотрудничества.

- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

Задачи подпрограммы:

- Обновление функций управления школой на основе принципов стратегического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Учет мнения представителей общественности и муниципальных органов власти к управлению школой.
- Определение приоритетных направлений развития школы.
- Сетевое взаимодействие ГБОУ школы № 411 «Гармония» с культуротворческими школами.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Методы и средства реализации подпрограммы.

- Формирование информационного поля по проблеме проекта.
- Обобщение опыта внутришкольного контроля, систематизация статистических данных работы школы.
- Разработка дополнительной локальной нормативно-правовой базы и методических материалов по теме проекта.
- Апробация системы показателей и индикаторов для управления образовательным процессом.
- Подбор управленческих решений на основе системы показателей и индикаторов.
- Моделирование публичного отчета директора школы на основе индикативного подхода в управлении.
- Обобщение и систематизация разработанных материалов.
- Анализ результатов реализации проекта.

4. Сроки реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы «Развитие общего образования» 2016-2020 годы.

5. Индикаторы подпрограммы

Показатели качества:

- качество выпускников (потенциальное и актуальное);
- качество кадрового, научно-исследовательского потенциалов школы;
- уровень качества материально-технического, информационного, библиотечного, учебно-методического обеспечения;
- уровень развития и внедрения «систем управления качеством» в школе;
- уровень конкурентоспособности школы.

6. Перечень мероприятий подпрограммы «Оптимизация системы управления школой и совершенствование образовательной среды»

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Формирование оптимальной модели управления в условиях модернизации школы. Создание Совета развития школы.	2015 г.	Директор школы. Заместитель директора по УВР.
2.	Совершенствование аналитической	2015 г.	Директор школы. Совет

	деятельности в школе, выявление ключевых проблем.		развития школы.
3.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	2015- 2020 г.г.	Директор школы
4.	Оптимизация деятельности руководителей предметно-методических объединений в системе перехода на новые ФГОС.	2015- 2020 г.г..	Директор школы. Председатель методического совета школы.
5.	Дальнейшая оптимизация структуры и распределения функциональных обязанностей администрации школы.	2015- 2020 г.г.	Директор школы. Зам. директора по УВР
6.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью (возможные элективные курсы).	2015- 2020 г.г.	Совет развития школы.
7.	Участие Совета развития в семинарах по проблемам совершенствования системы управления и модернизации образования.	2015- 2020 г.г.	Директор школы. Зам. директора по УВР
8.	Совершенствование органов ученического самоуправления.	2015- 2020 г.г.	Зам. директора по УВР. Педагог – организатор.
9.	Оптимизация деятельности методического Совета школы как органа учительского самоуправления.	2015- 2020 г.г.	Директор школы. Председатель МСШ.
10.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников школы.	2015- 2020 г.г.	Директор школы.
11.	Регулярное изучение мнения родителей и обучающихся о школе, определение социального заказа.	Ежегодно	Социальный педагог. Зам директора по воспитательной работе.
12.	Использование потенциала международных связей школы для демократизации процесса управления школой: <ul style="list-style-type: none"> – обмен информационными материалами; – проведение совместных семинаров и конференций. 	2015- 2020 г.г.	Директор школы, зам. директора по УВР, зам.директора по ВР
13.	Поддержка инновационной деятельности учителей.	2015- 2020 г.г.	Директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ИОТ
14.	Организация социального прогнозирования деятельности школы.	2015- 2020 г.г.	Социальный педагог
15.	Повышение ответственности педагогического коллектива за выполнение государственного образовательного стандарта.	2015- 2020 г.г.	Совет развития школы Методический Совет школы.
16.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления.	2015- 2020 г.г.	Директор школы. Зам. директора по УВР
17.	Совершенствование системы контроля.	2015- 2020 г.г.	Директор школы Зам. директора по УВР Председатель МСШ

7. Механизм реализации мероприятий подпрограммы

В основе определения механизмов управления процессами развития школы и достижения нового качества образования, лежит идея целостности трех основных элементов:

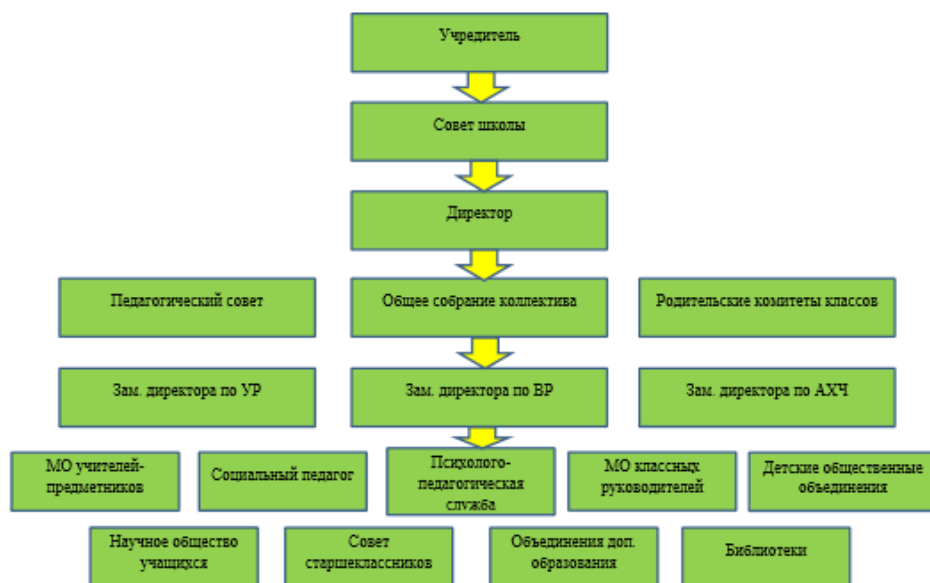
- осознание социального заказа;
- построение концепции управления качеством образования в условиях школы как теоретическое оформление основополагающих идей, обеспечивающее процесс перехода от сложившегося к новому состоянию образования;
- проектирование системы управления качеством образования относительно отдельных направлений, определяющих перспективное развитие школы.

Управление школой - целенаправленная деятельность субъектов управления различного уровня, обеспечивающая оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей с помощью оперативного создания оптимальных педагогических условий, способов, средств и воздействий.

Механизмы управления качеством образования в условиях школы:

- *административный*: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности школы в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;
- *организационно-управленческий*: выбор оптимального стиля управления школой, образовательным процессом в школе и его компонентами и создание условий для достижения нового качества образования;
- *ресурсный*: укрепление и обновление материально технической базы школы, как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала школы;
- *социально-педагогический*: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – учащихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых школой образовательных услуг;
- *психолого-педагогический*: сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в условиях школы;
- *мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе школы и ее отдельных компонентах; информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного научно-прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования.

Перечисленные механизмы управления качеством образования в условиях школы, по сути, образуют системную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целенаправленности, целостности, функциональности.



8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- Повышение эффективности деятельности школы.
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение социальной защищенности педагогов.