

**ПРИНЯТО**

решением Общего собрания работников  
ГБОУ школы № 411 «Гармония»  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 01 от 12.01.2016

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 411 «Гармония»  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
И.В. Носаева  
Приказ № 1 от 12.01.2016

**ПРОГРАММА «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

**1. ПАСПОРТ программы «Здоровое поколение»,** являющейся подпрограммой ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.

1.	Название программы	<b>«Здоровое поколение»</b>
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы</li> <li>– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы</li> <li>– Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>– Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская школа 2020»;</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</li> <li>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования</li> </ul>

		<p>в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.</li> <li>– План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов;</li> </ul>
2.	Цели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сохранение за школой статуса муниципального ресурсного центра «Здоровьесбережение в образовании» и повышение качества ее работы;</li> <li>– Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.</li> <li>– Формирование у школьников навыков здорового образа жизни.</li> </ul>
3.	Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного процесса.</li> <li>– Рациональная организация учебного процесса.</li> <li>– Организация физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>– Работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.</li> <li>– Просветительская и методическая работа с педагогами и специалистами школы, направленной на повышение квалификации работников образовательного учреждения по проблемам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ.</li> <li>– Просветительская работа с родителями, направленной на повышение уровня их знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.</li> <li>– Профилактики и динамическое наблюдения за состоянием здоровья.</li> </ul>
4.	Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здоровьесберегающая инфраструктура школы.</li> <li>– Рациональная организация образовательного процесса.</li> <li>– Организация физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.</li> <li>– Система повышения квалификации педагогов по вопросам здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики.</li> <li>– Профилактика и диагностическое наблюдение за здоровьем.</li> <li>– Организация просветительской работы с родителями, направленной на повышение знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.</li> </ul>
5.	Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение заболеваемости учащихся повышение степени;</li> <li>- удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов, до снижения асоциальных случаев поведения школьников;</li> <li>- доля здоровья детей с первой группой здоровья в общем контингенте школьников не менее 10%;</li> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- доля педагогов, прошедших курсы повышения здоровьесберегающей направленности</li> <li>- доля родителей, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.</li> </ul>
5.	Этапы и срок реализации Программы	2016-2020 гг.
6.	Объем и источники финансирования	<p>Основными источниками финансирования реализации будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные средства;</li> <li>- внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.</li> </ul>
7.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников) ;</li> <li>– повышение мотивации к ведению здорового образа жизни;</li> <li>– приостановление динамики ухудшения здоровья детей (отрицательный прирост численности заболеваний на одного обучающегося (показатель - 0,02);</li> <li>– повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ;</li> <li>– повышение уровня знаний родителей по вопросам здоровья и ЗОЖ.;</li> <li>– проведение мониторинга «Здоровьесберегающее пространство ПОО Октябрьский»;</li> <li>– апробация новых форм методической работы;</li> <li>– снижение доли стрессовой педагогической тактики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– снижение интенсификации учебного процесса;</li> <li>– диагностика и исключение методик и технологий обучения несоответствующих возрастным и функциональным возможностям школьников;</li> <li>– 100 % охват обучающихся горячим питанием;</li> <li>– снижение последствий перегрузки педагогов и интенсификация рабочего времени.</li> </ul>
--	--	--

### **Обоснование необходимости реализации программы актуальность**

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегических документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации и Москвы, в том числе Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), Доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности»,

Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся), По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.)

Результаты медицинского осмотра учащихся ГБОУ школы № 411 «Гармония» свидетельствуют о том, что наиболее распространены у детей такие заболевания, как:

1. патология костно-мышечной системы;
2. болезни органов зрения;
3. болезни органов дыхания;
4. патология пищеварительного тракта;
- 5.сердечно сосудистые

Целевая программа «Здоровое поколение» ГБОУ школы № 411 «Гармония» - это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

### **2. Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы с указанием основных проблем и прогноз ее развития**

Состояние здоровья подрастающего поколения, уровень сформированности культуры здорового образа жизни – один из факторов, по которому оценивают результативность работы школы, условие, обеспечивающее эффективность образовательного процесса в целом.

В школе сформирована и развивается собственная система здоровьесберегающей деятельности, функционирует ОДОД физкультурно-оздоровительной направленности. Разработаны нормативно-правовая база и организационная структура деятельности по направлению здоровьесбережения.

Виды мониторинга проводимого в школе: медицинский, психологический, социальный, комплексный, логопедический.

Зафиксировано улучшение состояния психосоматического здоровья детей по отдельным показателям: 90% нарушений устной и письменной речи скорректировано, сохранность индивидуальных показателей состояния опорно-двигательного аппарата у детей составляет 70-90%. После проведения психологических тренингов с подростками доведены до адекватного уровня: уровень тревоги у 79% и самооценка у 85% подростков.

Деятельность школы направлена на способствует внедрение здоровьесберегающей педагогики в образовательный процесс на основе взаимодействия всех специалистов школы. Школа активно использует возможности социального партнерства. По данному направлению деятельности мы сотрудничаем с учреждениями дошкольного, основного, дополнительного образования, здравоохранения и социозащитными организациями, участвуем в международной проектной деятельности по вопросам здоровья, здорового образа жизни (ЗОЖ) и экологии.

В здоровьесберегающую деятельность школы вовлечены все участники образовательного процесса - обучающиеся, родители и педагоги.

В школе реализуется программа сохранения здоровья учителя, которая включает: группы здоровья оздоровительной аэробики, профилактический массаж, занятия в тренажерном зале, консультирование педагогов и членов их семей специалистами. Традиционными стали Дни здоровья не только для учащихся, но для педагогов школы.

Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса.

Педагоги школы владеют современными педагогическими технологиями. Одними из приоритетных образовательных технологий являются здоровьесберегающие образовательные технологии (63% педагогов).

Педагоги школы в системе повышают квалификацию по вопросам здоровья и здоровьесберегающей педагогики, через системы психолого-педагогических семинаров, курсовую подготовку по данным вопросам в СПб АППО. Создана творческая группа педагогов по теме: «Здоровьесберегающая педагогика», планируется включение в ее состав учителей других школ. 90% учителей считают здоровьесберегающие технологии приоритетными в своей деятельности.

Работа с родителями организована по трем основным направлениям: просветительская работа – обучающие семинары (разработан цикл обучающих семинаров для родителей школ города «Ребенок в современном мире»), информационная работа – выходы специалистов и педагогов на родительские собрания с информацией, практическое направление – привлечение родителей к организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В 2013 году педагог школы Березкина С.В. стала победителем городского конкурса педагогических достижений в номинации «Физкультурно-оздоровительная деятельность в урочной деятельности», программа «Школа здоровья» стала дипломантом районного конкурса программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).

Ежегодно проводится комплексная диагностика образовательной среда и всех ее компонентов для выявления школьных факторов риска, которые негативно сказываются на росте, развитии и здоровье детей по следующим параметрам:

– внешняя среда

- школьная среда
- компоненты здоровьесберегающей системы
- обучение и воспитание в области здоровьесбережения
- контингент учащихся
- педагогический коллектив
- организация учебного процесса
- учебная нагрузка, расписание
- организация спортивно-оздоровительного процесса

*Таблица 17* Сравнение средних показателей по детской поликлинике № 67 и школы № 411 «Гармония»

	ССС	Дыхат. система	эндокрин система	Нервная система	Зрение	Туб. инф.	КМС	Лор. патологии	Плоскостопие
средний показатель по ДП на 01.01.2015	21,2	56,0	27,1	227,8	128,3	678,8	409,4	4,2	112,4
показатель по школе № 411 «Гармония» 01.01.2015	<b>15,5</b>	<b>44,1</b>	<b>21,5</b>	<b>226,5</b>	<b>97,7</b>	<b>365,9</b>	<b>400,5</b>	<b>2,4</b>	<b>73,9</b>

Динамика количества заболеваний, приходящихся на одного учащегося, составляет по годам (по 15 основным патологиям):

2012 – 2013 уч.год 453 заболевание на 260 учащегося (1,25 на одного учащегося)

2013 - 2014 уч.год – 1015 заболеваний на 723 учащихся (1,34 на одного ученика)

2014 – 2015 уч.год – 1049 заболеваний на 730 учащихся (1,36 на одного ученика)

Прирост по годам имеет отрицательную динамику: 0,12 – 0,09 – 0, 02

Несмотря на серьезные достижения школы в области здоровьесбережения следует выделить школьные факторы риска, которые продолжают негативно воздействовать на здоровье участников образовательного процесса:

- сохраняющаяся стрессовая педагогическая тактика
- интенсификация учебного процесса
- несоответствие ряда методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников
- недостаточность индивидуального подхода к ученику
- несоблюдение ряда элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса
- функциональная неграмотность педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья по отдельным вопросам
- сохраняющаяся неграмотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей
- слабая заинтересованность родителей в организации полноценного досуга детей
- неблагоприятная обстановка в семьях, где воспитываются «трудные» дети
- сохраняющаяся низкая двигательная активность
- отсутствие 100 % охвата горячим питанием обучающихся.
- перегрузка педагогов, интенсификация рабочего времени

В ГБОУ школе № 411 «Гармония» – большой опыт по здоровьесберегающей деятельности. Для педагогического коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за

счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры учащихся и формированию здорового образа жизни. Эта работа осуществляется по следующим направлениям:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального горячего питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесберегающей деятельности.

Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, так и во внеурочной деятельности.

В школе работают группы продлённого дня (1-4 классы), где воспитатели не только помогают ребятам выполнить домашние задания, но и ведут дополнительные занятия и организуют различные мероприятия. Также в начальной школе работает логопед.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, у которых задействованы все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги). В школе работают спортивные секции.

Не только физическому, но и духовному воспитанию, как одному из механизмов оздоровления и воспитания подрастающего поколения в ГБОУ школа № 411 «Гармония» уделяется значительное внимание.

В ОУ налажена реализация системы просветительской работы по формированию у учащихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью.

Кроме того, в школе ведется работа социального характера:

Диагностические мероприятия:

- составление социального паспорта школы (классов);
- выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи.

Профилактические мероприятия:

- совместная работа с ОДН, КДН с неблагополучными семьями;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения ( в том числе лекции психологов наркодиспансеров);
- проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.

За счет сетевого взаимодействия ОУ с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесберегающего характера.

### **Характеристика основных проблем, на решение которых направлена программа**

Проведя анализ физически-психологического самочувствия школьников с точки

зрения здоровьесберегающей среды. Мы выделили ряд проблем по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- проблема создания положительного психологического климата и активной жизненной позиции, субъектных отношений;
- организацию социально-профилактической работы с учащимися, в том числе создание условий для адаптации детей мигрантов;
- формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса
- (обучающихся, педагогов, родителей).
- проблемы улучшения материально-технической базы

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо создание в школе условий, обеспечивающих реализацию в ОУ системы эффективного здоровьесбережения. Эта программа опирается на существующие научно обоснованные подходы к организации здоровьесберегающей образовательной среды. Кроме того, существенным условием для решения вышеперечисленных проблем является наличие в ОУ хорошо подготовленных специалистов к реализации здоровьесозидающей деятельности, использованию в образовательном процессе современных здоровьесозидающих технологий. Для достижения эффективных результатов необходима в школе согласованная работа всех специалистов и совместная работа в данном направлении со специалистами районных и городских структур, обеспечивающая единое организационно-методическое сопровождение школы, целенаправленное и планомерное включение ресурсов района в здоровьесозидающую деятельность ОУ.

### **Ресурсы школы, поддерживающие реализацию программы**

#### *Ресурсы*

- квалифицированные кадры с опытом работы с использованием здоровьесберегающих технологий,
- развитие службы здоровья ОУ,
- опыт работы ОУ с социальными партнерами,
- наличие комплексной системы обеспечения безопасности в ОУ.

#### *Кадровые ресурсы*

В школе работает хороший, стабильный коллектив, слаженный по своему составу и творческий по своей сути, всегда готовый к восприятию новых методик, с интересом следящий за новейшими разработками в области образования.

В школе действует служба сопровождения, в состав которой входят социальный педагог, заместитель директора по внеклассно-воспитательной работе, социальный педагог, медицинский работник, школьный библиотекарь классные руководители.

Кроме того, в начальной школе, начавшей реализацию ФГОС, действуют малая и большая службы сопровождения, что так же позволяет оказывать помощь и психолого-педагогическую поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута, создавать определённую систему средств, обеспечивающую комфортные условия обучения, воспитания и развития детей. Это позволяет реализовывать комплекс здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности, способствующей развитию физических, эмоциональных, действенно-практических возможностей учащихся.

#### *Материально-технические ресурсы*

В школе имеются оборудованные спортивные залы, стадион, медицинский кабинет, зал физкультуры; компьютерные классы для проведения уроков здоровья, хорошо оснащенные предметные кабинеты. Работает кабинет логопеда, кабинет социального педагога и педагога-психолога.



В школе функционирует читальный зал, библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и учащихся. За каждым классом закреплен учебный кабинет, имеются: 3 компьютерных класса, кабинеты английского языка, кабинет музыки, спортивные залы, хореографический зал, театральная студия, столовая. Также имеется: актовый зал.

#### *Методические ресурсы.*

К ним относятся методические разработки уроков педагогов ОУ с применением здоровьесберегающих технологий. Программы, которые реализуются в рамках научно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности ОУ: программа работы Службы здоровья ОУ.

Методические разработки по проведению семинаров и круглых столов по проблематике здоровьесбережения (для педагогов и родителей).

Методические разработки проведения классных часов по указанной проблематике.

#### *Информационные ресурсы*

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется с помощью ежемесячных планов мероприятий Службы здоровья ОУ, зам. директоров, классных руководителей и регулярного обновления сайта школы и пр.

### **3. Цели и задачи подпрограммы**

- Сохранение за школой статуса муниципального ресурсного центра «Здоровьесбережение в образовании» и повышение качества ее работы;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков здорового образа жизни.

#### *Задачи по каждому направлению:*

1. Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного процесса.

##### *Задачи:*

- содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими нормативами;
- оснащение кабинетов физкультурных залов, спортивной площадки необходимым оборудованием и инвентарем;
- оснащение медицинского кабинета и оздоровительного центра;
- оснащение школьной столовой;
- организация качественного питания;

2. Рациональная организация учебного процесса.

##### *Задачи:*

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- рациональная организация каждого урока;
- продолжение освоения педагогами Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ);
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства);

- рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
- индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития), работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Реализация программы в этом направлении создаст условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повысит эффективность учебного процесса, снимая при этом чрезмерное функциональное напряжение и утомление.

### 3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

- полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в группах «Движение для здоровья», в секциях и т.п.);
- организация времени активных движений в ГПД;
- организация динамических перемен (после 4 и 5 уроков), физкультпауз на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке.
- создание условий и организация работы спортивных секций;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т.п.);
- проведение профилактического массажа.

Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа может стать основой рациональной организации двигательного режима школьников, способствует нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, позволит повысить адаптивные возможности организма, а значит станет средством сохранения и укрепления здоровья школьников.

4. Работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Задачи:

- включение в учебный план образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни («Валеология», «Экология», «ОБЖ», «Окружающий мир»);
- лекции (лекторий), беседы, консультации, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
- проведение «Дней здоровья», конкурсов, праздников и т.п.;
- включение вопросов укрепления и сохранения здоровья в план работы ассоциации «Исследователь».

5. Просветительская и методическая работа с педагогами и специалистами школы, направленной на повышение квалификации работников образовательного учреждения по проблемам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ.

Задачи:

- психолого-педагогические семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье, и т.п.;
- приобретение необходимой научно-методической литературы;
- привлечение педагогов к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.;
- включение вопросов здоровья, ЗОЖ и ЗОТ в план работы «Школы молодого учителя»;
- продолжение и развитие работы творческой группы педагогов по теме «Здоровьесберегающая педагогика».
- Определение валеологической составляющей содержания образования по всем предметам учебного плана.

6. Просветительская работа с родителями, направленной на повышение уровня их знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.

Задачи:

- Организация лекториев, консультаций для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье, и т.п.;
- привлечение родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек;

7. Профилактики и динамическое наблюдения за состоянием здоровья.

Задачи:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т.п.);
- регулярный анализ и обсуждение на педсоветах данных о состоянии здоровья школьников, доступность сведений для каждого педагога;
- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья и их обсуждение с педагогами, родителями;
- введение карты здоровья класса в нескольких контрольных классах, что позволит наглядно увидеть рост заболеваемости, проанализировать причины и своевременно принять необходимые меры;
- продолжение работы по комплексной педагогической, психологической и социальной помощи детям со школьными проблемами;
- привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.

*Направления реализации подпрограммы:*

1. Здоровьесберегающая инфраструктура школы.
2. Рациональная организация образовательного процесса.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
4. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
5. Система повышения квалификации педагогов по вопросам здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики.
6. Профилактика и диагностическое наблюдение за здоровьем.
7. Организация просветительской работы с родителями, направленной на повышение знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья.

#### **4. Сроки реализации подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы «Развитие общего образования» 2015-2020 годы.

#### **5. Индикаторы подпрограммы**

- снижение заболеваемости учащихся повышение степени;
- удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов, до снижения асоциальных случаев поведения школьников;
- доля здоровья детей с первой группой здоровья в общем контингенте школьников не менее 10%;
- доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения здоровьесберегающей направленности
- доля родителей, принимающих участие в мероприятиях физкультурно-спортивной

направленности.

### **Критерии эффективности реализации целевой программы**

*Для образовательных учреждений:*

- количество (динамика) чрезвычайных ситуаций в школе.
- количество официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает ОУ;
- доля учащихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы;
- численность учащихся занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

*Для учащихся:*

- количество пропусков учебных занятий учащимися (воспитанниками), дней/уч-ся/год;
- количество уроков физической культуры, пропущенных учащимися (воспитанниками) по освобождению, уроков/уч-ся/год;
- доля учащихся, участвующих в дополнительном образовании
- доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству
- доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству
- количество (динамика) несчастных случаев в ОУ

*Для педагогов:*

- доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья
- безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству доля педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями по отношению к общему их количеству

### **6. Перечень мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования», связанных с текущими расходами**

<b>Направление</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
Здоровьесберегающая инфраструктура школы	Проведение смотра-конкурса кабинетов школы, в том числе с целью анализа соответствия кабинетов нормам СанПинов	ежегодно февраль	зам. директора
	Составление плана развития материально-технической базы школы с позиций здоровьесбережения и его реализация	ежегодно апрель	директор, зам. директора зам. директора по АХЧ
	Составление и внесение изменений в паспорта кабинетов, составление перспективных планов развития кабинетов	ежегодно май	зам. директора по АХЧ заведующие кабинетами
	Аттестация рабочих мест	ежегодно	зам. директора по

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
			безопасности
	Ремонт и приобретение необходимого оборудования для нового пятого спортивного зала: устройство пола, покраска стен и потолка, устройство проемов для двух окон и двери, установка двери и окно, проводка освещения.	май- август 2016 г.	директор, зам. директора по АХЧ
	Реализации проекта «Здоровое питание» с целью доведения охвата качественным горячим питанием до 100 %	2016-2020 уч.год	зам. директора по ВР
	Приобретение необходимого оборудования для столовой: оборудование для изготовления кислородных коктейлей.	2016 - 2017	директор, зам. директора по АХЧ
	Ремонт и приобретение необходимого оборудования для медицинского кабинета: демонтаж и монтаж новой проводки, монтаж дверного блока, шпаклевка и покраска стен и потолка, замена линолеума, плинтусов, устройство дополнительной раковины с подводкой холодной воды, устройство фартуков для двух раковин.	2016-2020	директор, зам. директора зам. директора по АХЧ
	Разработка плана работы по увеличению количества обучающихся, использующих сменную обувь и его реализация.	2015-2016 уч.год	зам. директора по ВР
	Заключение и продление договоров с учреждениями дополнительного образования, учреждениями здравоохранения по вопросам здоровьесбережения.	ежегодно	зам. директора
	Организация комплексного мониторинга	ежегодно	зам. директора
Рациональная организация учебного процесса	Использование в практике работы школы «Индивидуальных образовательных маршрутов»	2016	зам. директора по
	Проведение исследования «Рациональная организация урока»	ноябрь-январь 2016-2017 уч. год	зам. директора
	Диагностика качества организации динамических перемен.	ноябрь-январь 2016-2017 уч. год	зам. директора по УВР

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
	Диагностика качества организации времени активных движений в ГПД	ноябрь-январь 2016-2020 уч. год	зам. директора по УВР
	Контроль за использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.	ноябрь-январь 2016-2020 уч. год	зам. директора по УВР
Организация физкультурно-оздоровительной работы	Расширение спектра дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности (4 новых программ)	2016-2020гг. ежегодно май – подготовка одной программы	зам. директора по ВР
	Внесение изменений в план проведения спортивно-массовых мероприятий для обучающихся всех групп здоровья с целью охвата данными мероприятиями большего кол-ва детей.	май 2016 г.	зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в каникулярное время (1 на каждый класс или параллель)	ежегодно	зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
	Организация участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях	ежегодно	зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
	100 % охват обучающихся оздоровительными акциями, такими как «День здоровья», которые проводятся 2 раза в год.	ежегодно	зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
	Развитие программы охраны здоровья учителя путем более активного сотрудничества с психологом школы, специалистами психоневрологического диспансера. Проведение цикла семинаров по теме: «Профессиональное выгорание»	2016-20120	зам. директора
	Диагностика состояния педагогического коллектива школы	2016 – 2017	зам. директора
	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся всех групп здоровья	ежегодно	зам. директора по ВР,

<b>Направление</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
			педагоги-организаторы
Работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	Увеличение количество образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья, приобщающих к ведению здорового образа жизни, включенных в учебный план школы (до 5 программ)	май 2016 г.	зам. директора по НМР
	Реализация инновационных образовательных, социальных и коррекционно-развивающих программы	2016-2020гг. ежегодно май – подготовка одной программы	зам. директора
	Реализация образовательных программ «Валеология», «Экология», «ОБЖ», «Окружающий мир», направленных на приобщение к здоровому образу жизни	ежегодно	зам. директора по УВР
	Организация учебно-исследовательской деятельности по вопросам здоровья и здорового образа жизни	ежегодно март - конференция	зам. директора
	Реализация учебных проектов по вопросам здоровья и здоровому образу жизни	2016-2020гг.	зам. директора
	Продолжение просветительской и методической работы с педагогами и специалистами школы, направленной на повышение квалификации работников образовательного учреждения по проблемам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ.	Выпуск методических сборников: “Здоровьесберегающая педагогика и технологии ее реализации», «Наш путь к здоровью»	март 2016 -2020 г.
Выпуск ЭОР по проблеме здоровьесбережения (1 диск)		апрель 2016 -2020 г.	зам. директора
Внедрение новых инновационных форм методической работы по здоровьесбережению: методический десант в ОУ города, совместные педагогические советы с ОУ города, городская творческая группа и др.		ежегодно	зам. директора
Диагностика овладения педагогами школы здоровьесберегающими технологиями, включение в здоровьесберегающую педагогику		октябрь ежегодно	зам. директора по НМР
Увеличение количества и обновление качества открытых мероприятий, проводимых школой в качестве ресурсного центра		ежегодно	зам. директора

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
	«Здоровьесбережение в образовании»		
	Увеличение количества психолого-педагогических семинаров, посвященных вопросам здоровьесбережения.	раз в четверть	зам. директора
	Расширение состава творческой группы педагогов «Здоровьесберегающая педагогика» за счет включения в ее состав педагогов других ОУ города. Изменение положения о творческих группах.	2016-2020 гг.	зам. директора
	Ежегодное проведение заседаний творческой группы педагогов «Здоровьесберегающая педагогика»	раз в четверть	зам. директора по руководителю творческой группы
	Проведение заседаний школьной «Школы молодого учителя», посвященной здоровьесберегающей педагогике.	октябрь ежегодно	зам. директора по НМР
	Подготовка и проведение расширенного школьного ПМСП консилиума по преемственности в работе по здоровьесбережению. (дошкольное – начальное – основной – среднее образование).	октябрь ежегодно	зам. директора по УВР
	Приобретение методической литературы по вопросам здоровья, здорового образа жизни	в теч. года	зам. директора по АХЧ зам. директора
	Подготовка статей в методические журналы	в теч. года	зам. директора
	Проведение исследования «Рациональная организация урока»	ноябрь-январь 2016-2017 уч. год	зам. директора
	Изучение планов работы классных руководителей с целью анализа работы классных руководителей по здоровьесбережению.	2013-2014 гг. декабрь	зам. директора по ВР,
	Проведение панорамы открытых внеклассных мероприятий классных руководителей, панорамы сценариев мероприятий, направленных на сохранение здоровья и приобщение к	2016-2020 гг. ноябрь	зам. директора по ВР зам. директора по НМР



<b>Направление</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
	здоровому образу жизни.		
	Проведение практических семинаров каждым методическим объединением «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя ... математики, русского языка и т.д.)	ежегодно, традиционно в апреле	зам. директора руководители МО
	Проведение конкурса методических объединений «Наш путь к здоровью».	2016-2020	зам. директора
	Разработка и реализация плана работы по формированию комфортного психологического климата в педагогическом коллективе.	май 2016-май 2020 гг.	зам. директора
	Проведение исследования «Третий урок физической культуры»	апрель 2015 г.	зам. директора
Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.	Проведение мониторинга оздоровительной деятельности школы.	ежегодно по отд. плану	зам. директора
	Разработка и внедрение паспортов здоровья обучающихся и классов, начиная с первых классов.	ежегодно по отд. плану	зам. директора по УВР, классные руководители
	Организация процедур психолого-педагогической диагностики и самодиагностики учащихся, позволяющих строить версии о предрасположенности к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях профильного обучения	февраль – март ежегодно	зам. директора
	Создание системной универсальной диагностики оценки эффективности образовательной деятельности школы, реализующей здоровьесберегающие образовательные технологии.	май 2016 г.	директор зам. директора
	Диагностика соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения.	ежегодно	зам. директора
	Диагностика использования методов и методик обучения, на их адекватность возрастным	ежегодно февраль	зам. директора по УВР

Направление	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
	возможностям и особенностям учащихся.		
Продолжение просветительской работы с родителями, направленной на повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья.	Проведение родительских конференций по вопросам здоровья и здорового образа жизни для родителей обучающихся школы	1 раз в четверть	зам. директора по ВР
	Диагностика по определению уровня компетентности родителей в вопросах здоровья и их приверженности к здоровому уровню жизни	октябрь 2016-2020	зам. директора по НМР псих-г,соцпед
	Обязательное включение родителей в проведение внеклассных физкультурно-оздоровительных, просветительских и иных мероприятий.	в течение года	Пед-ги-Орг-ры по спорт.раб.

## 7. Механизм реализации мероприятий подпрограммы

Реализацию Программы обеспечивают:

- заместитель директора по УВР;
- творческая группа службы здоровья,
- учащиеся и их родители.

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, заместитель директора по УВР.

## 8. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников) повышение мотивации к ведению здорового образа жизни;
- приостановление динамики ухудшения здоровья детей (отрицательный прирост численности заболеваний на одного обучающегося (показатель - 0,02);
- повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам здоровья, ЗОЖ и ЗОТ;
- повышение уровня знаний родителей по вопросам здоровья и ЗОЖ.;
- проведение мониторинга «Здоровьесберегающее пространство ПОО Октябрьский»;
- апробация новых форм методической работы;
- снижение доли стрессовой педагогической тактики;
- снижение интенсификации учебного процесса;
- диагностика и исключение методик и технологий обучения несоответствующих возрастным и функциональным возможностям школьников;
- 100 % охват обучающихся горячим питанием;
- снижение последствий перегрузки педагогов и интенсификация рабочего времени.